



**COMUNE DI
MALNATE**
Provincia di Varese



PARTECIPAZIONE PREMIO NAZIONALE “COMUNI VIRTUOSI”

L'Amministrazione Comunale di Malnate, a partire dal suo mandato del 2011, ha avviato, trasversalmente ai suoi Assessorati, politiche di sostegno e di sensibilizzazione alle “buone pratiche locali”, attivando diverse azioni/iniziative/progetti, in ambito culturale, ambientale, sociale, educativo, come sinteticamente di seguito riportate, in base alle categorie del bando.

Azioni del Comune di Malnate avviate e/o realizzate

Gestione del territorio

- PGT
- Recupero aree dimesse
- Progettazione partecipata
- Bioedilizia

Impronta ecologica della macchina comunale

- Mensa biologica
- Piano Azione Energia Sostenibile (PAES) e Base delle emissioni in atmosfera

Rifiuti

- Raccolta differenziata
- Capitan Eco
- Magazzino del riuso

Mobilità sostenibile

- Pedibus – (realizzato da un'associazione del territorio)
- “A scuola ci andiamo da soli”
- Biciclette a pedalata assistita
- Progettazione pista ciclabile

Nuovi stili di vita

- Consiglio dei bambini
- Correlazione tra attività motoria e attenzione;
- Negozi amici dei bambini
- Nonni vigili
- Datti una mossa
- Fiera del DES
- Giornata per promuovere la mobilità dolce
- Festa cittadina

Tra le linee programmatiche del Comune di Malnate rientra il progetto innovativo “*Malnate. La città delle bambine e dei bambini*”, che partendo dalle proposte del suo ideatore - il prof. Francesco Tonucci dell'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) del CNR - propone alle Amministrazioni delle città di cambiare il proprio parametro di “cittadino standard”, spostando il punto di vista dal cittadino adulto, maschio e lavoratore, ai bambini¹. La tesi è semplice: una città che cerca di essere adatta ai più piccoli è una città dove tutti vivranno meglio. Il bambino, esprimendo le sue esigenze, rappresenta bene quelle di tutti i cittadini a partire dai più deboli, come le persone con disabilità e gli anziani.

Il Comune di Malnate, da 2 anni, opera in collaborazione con il *Laboratorio* - costituito da cittadini volontari e dipendenti comunali - per la realizzazione del progetto, che ha come obiettivi:

- una graduale trasformazione della città e delle sue dinamiche sociali

¹ Francesco Tonucci “La città dei bambini” ed. Laterza, 1996 e 2005; Francesco Tonucci “Se i bambini adesso dicono basta, ed. Laterza 2002, e il sito web www.lacittadeibambini.org



**COMUNE DI
MALNATE**
Provincia di Varese



- la progettazione partecipata di spazi pubblici;
- un cambio di visione nei confronti dell'infanzia;
- ridare voce ai cittadini, partendo dai bambini;
- partecipazione attiva dei bambini al governo della città;
- promuovere la mobilità autonoma dei bambini;
- la riappropriazione degli spazi pubblici e il loro utilizzo;
- la diffusione e la promozione di nuovi stili di vita più sostenibili.

Per ulteriori informazioni ed approfondimenti si rimanda al sito <http://www.cittadeibambinimalnate.it/>

GESTIONE DEL TERRITORIO

Piano Governo del Territorio

Obiettivo dell'Amministrazione Comunale è evitare l'ulteriore consumo di suolo ed il detrimento delle aree in stato di naturalità; favorire il recupero delle aree degradate, regolamentare gli interventi di nuova edificazione e di ristrutturazione dell'esistente.

Il Piano di Governo del Territorio conformemente agli indirizzi programmatici dell'Amministrazione Comunale si propone come finalità prioritaria quella di difendere le porzioni di territorio che ancora possono o debbono essere difese.

Lo strumento urbanistico vigente scaricabile al link <http://www.comune.malnate.va.it/index.php/pgt> vuole restituire al territorio una rinnovata attenzione per il verde e per la tutela ambientale, attraverso la realizzazione delle seguenti azioni:

- al fine di limitare il consumo di suolo sono state ridotte le aree edificabili soggette ad ambito di trasformazione e dei relativi indici volumetrici;
- la riqualificazione e l'aumento degli spazi a verde sono stati attuati tramite l'ampliamento delle aree a Parco Locale di Interesse Sovracomunale esistenti ed inserendo nuove aree di collegamento agli stessi.

Recupero Aree dimesse

Lo strumento urbanistico vigente, scaricabile al link <http://www.comune.malnate.va.it/index.php/pgt>, ha previsto la revisione delle norme che regolano l'area dimessa denominata "Folla" mediante la riduzione della Superficie Lorda di Pavimento. E' in corso l'avvio, con gli altri Enti coinvolti (Regione e Provincia), di un Accordo di Programma denominare AdP1.

Progettazione partecipata di una parte del cortile della scuola primaria "C. Battisti"

A gennaio 2014 è partito anche il terzo asse del progetto della Città dei bambini: "la progettazione partecipata". Per progettazione partecipata si intende "l'elaborazione di progetti con il coinvolgimento paritario degli utenti, attraverso spazi e momenti di elaborazione, con i referenti tecnici e/o amministrativi delle Amministrazioni Pubbliche". È un processo educativo e culturale che contribuisce allo sviluppo individuale e sociale dei soggetti coinvolti.

In un periodo nel quale è difficile coinvolgere le giovani generazioni alla vita della città e nel quale le loro reazioni più frequenti sono quelle del disinteresse o del vandalismo, è importante coinvolgere bambini e giovani con ruoli di protagonismo, perché diventino "autori" della propria città. Essi svilupperanno un forte senso di appartenenza, di responsabilità e di cittadinanza. Gli spazi ristrutturati con il contributo dei bambini risultano più riconosciuti, rispettati e difesi da tutti.

Per progettare la ristrutturazione di una parte del cortile della scuola primaria "C. Battisti" di Malnate è stato costituito il gruppo di lavoro, composto da 18 bambini, i rappresentanti di classe delle terze, quarte e quinte, insieme ad un architetto volontario, un architetto dell'Ufficio Tecnico del Comune ed un educatore.

Negli 11 incontri hanno analizzato tutti i vari aspetti che la ristrutturazione del cortile comporta: sono partiti dai ricordi e dai vissuti del cortile, per continuare con l'analisi dei bisogni e dei desideri, con le rilevazioni spaziali e sensoriali del cortile stesso, per concludere con la fattibilità e sostenibilità economica, la realizzazione di un plastico o meglio di "cartico" (neologismo dei bambini) del progetto finale.

Dopo l'incontro con la Giunta comunale, una seduta straordinaria per una ridefinizione con l'A.C. di parte del lavoro, il 20 maggio i bambini hanno presentato a tutta la scuola il progetto da loro elaborato.



**COMUNE DI
MALNATE**
Provincia di Varese



Nel corso dell'estate questo progetto è stato realizzato, insieme alla riqualificazione di tutto il cortile e a settembre i bambini potranno godere di uno spazio che è a loro misura, rispondente alle loro esigenze e, soprattutto, pensato da loro.

Foto cortile prima



Foto cortile dopo



Bioedilizia

L'attenzione al buon costruire, è stata sviluppata con l'adozione e prossima approvazione del nuovo Regolamento Edilizio e dell'Allegato Energetico consultabili al link <http://www.comune.malnate.va.it/index.php/pgt>.

Gli obiettivi generali dell'allegato energetico sono così riassunti (in linea con quanto previsto nei testi legislativi in tema di prestazione energetica nell'edilizia facendo riferimento in particolare alle Direttive Europee, nazionali e regionali):

- uso razionale della risorse energetiche;
- diffusione di edilizia a bassissimo impatto ambientale o "a energia quasi zero", secondo le indicazioni del Parlamento e del Consiglio dell'Unione Europea;
- incremento della produzione energetica da fonti rinnovabili;
- riduzione delle emissioni di anidride carbonica e di altre sostanze inquinanti;
- qualità dell'area negli ambienti confinati (confort termo-igrometrico).

L'allegato energetico promuove e regola interventi edilizi volti a:

- ottimizzare le prestazioni energetiche e ambientali dell'involucro edilizio e dell'ambiente costruito;
- diffondere prassi costruttive finalizzate alla realizzazione di edifici "a energia quasi zero"
- migliorare l'efficienza energetica del sistema edificio-impianti;
- utilizzare fonti rinnovabili di energia per la copertura dei fabbisogni termici ed elettrici degli edifici;
- stimolare l'utilizzo nelle attività edilizie di materiali bio ed eco-compatibili.



**COMUNE DI
MALNATE**
Provincia di Varese



IMPRONTA ECOLOGICA DELLA MACCHINA COMUNALE

Mensa scolastica

Il Comune di Malnate offre un servizio mensa di ottima qualità, con un'attenzione sempre costante all'ambiente e ad un'alimentazione sana e corretta. Sono, infatti, utilizzati alimenti biologici, da lotta integrata e da filiera corta: piatti, bicchieri, tovaglie e tovaglioli sono completamente biodegradabili e in ogni refettorio è stato installato un erogatore allacciato alla rete idrica dotato di filtri dal quale verrà servita l'acqua in brocca, eliminando così le bottiglie di plastica.

E' stato, inoltre, attivato uno sportello nutrizionale: è presente, presso gli uffici dell'area servizi educativi, una volta al mese un esperto, messo a disposizione dalla ditta appaltatrice, cui possono rivolgersi gratuitamente gli utenti per approfondire problematiche alimentari.

Efficienza energetica

A seguito di Protocollo d'Intesa del 4.5.2012 tra i Comuni di Malnate, Vedano Olona, Castiglione Olona e Lozza, in cui il Comune di Malnate ha assunto il ruolo di "Comune capofila" per la realizzazione di Piani d'Azione per l'Energia Sostenibile, Fondazione Cariplo ha deliberato la concessione del contributo di € 57.500,00 per il progetto "PAES Comuni di Malnate, Vedano Olona, Castiglione Olona e Lozza".

Con Deliberazione del Consiglio Comunale n. 33 del 14.10.2013 il Comune di Malnate aderiva all'iniziativa europea del Patto dei Sindaci "Covenant of Mayors".

Il Comune di Malnate ha approvato il Piano d'Azione per l'Energia Sostenibile (PAES) e l'inventario base delle emissioni in atmosfera (BEI) con Deliberazione di Consiglio Comunale n. 50 del 18.12.2013.

Nell'ambito dell'Inventario Base delle Emissioni in Atmosfera (BEI) risulta che il Comune di Malnate nell'anno 2011 (preso come anno di riferimento) ha consumato circa 198.821 Mw/h, ha prodotto energia rinnovabile pari circa 338 Mw/h e conseguentemente ha prodotto circa 47.208 t circa di CO₂.

L'attuazione del Piano d'Azione per l'Energia Sostenibile del Comune di Malnate dovrebbe consentire entro il 2020 una riduzione del 22% delle emissioni di CO₂ rispetto all'anno 2011, comportando un risparmio energetico di oltre 36.508 Mw/h, una produzione locale di energia rinnovabile di circa 5.995 Mw/h e conseguentemente una riduzione di produzione di CO₂ pari a circa 10.399 t/anno, che consente il raggiungimento dell'obiettivo di riduzione previsto dalla sottoscrizione del Patto dei Sindaci.

Al fine di promuovere e sostenere nuove tecnologie energetiche che verranno utilizzate per alcuni edifici pubblici, si è attuata l'installazione di impianto solare fotovoltaico da 9,36 kWp e proposta l'attività didattica presso la scuola Elementare "B. Bai" mediante finanziamento del Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare sul "Programma nazionale per la promozione dell'energia solare, Misura 2: Il sole a scuola".

RIFIUTI

Raccolta differenziata

Tra i tanti effetti prodotti, l'attuale crisi economica ha sicuramente contribuito a sviluppare, in tutti noi, una maggiore consapevolezza del fatto che non si può continuare con modelli di sviluppo basati su un consumo insostenibile di risorse naturali e di materie prime. Per questo, la riduzione dei rifiuti alla fonte e il recupero di materiali possono e devono essere una risposta importante per contribuire a diminuire l'impatto sull'ambiente.

Partendo da queste premesse, l'Amministrazione Comunale di Malnate, ha scelto, per il nuovo appalto di Gestione dei Servizi di Igiene urbana, un sistema di misurazione delle quantità di rifiuto prodotte per singolo utente, che consente la determinazione di una vera e propria tariffa puntuale.

Tale scelta pone Malnate tra i primi 39 comuni con TIA puntuale in tutta la Regione Lombardia (su 1546) e primo in Provincia di Varese (*dati dell'Osservatorio Rifiuti della Provincia di Varese, elaborazione ARS ambiente srl*).

Il progetto, sviluppato dall'Amministrazione Comunale con il supporto della Società ARS ambiente srl, si pone tre obiettivi: ridurre complessivamente la produzione dei rifiuti, aumentare la quota di materiali da avviare al recupero, attuare una politica tariffaria più equa sulla base del principio del "chi inquina paga", richiamato spesso dalla legislazione europea in materia di gestione dei rifiuti.



**COMUNE DI
MALNATE**
Provincia di Varese



La realizzazione di tale progetto ha consentito a Malnate di passare gradualmente dalla tariffa, commisurata al numero di componenti del nucleo familiare e ai metri quadri, ad una tariffa che tiene conto anche della quantità di rifiuto effettivamente prodotta, e quindi a costi che variano in base alla reale utilizzazione dei servizi.

Nel periodo aprile-maggio 2013 sono stati distribuiti, a tutti i cittadini, sacchi personalizzati per la raccolta dei rifiuti indifferenziati (sacco nero), del tutto simili ai precedenti ma dotati di Tag UHF (etichetta adesiva con microchip) che consente, tramite un moderno sistema di rilevamento multi antenna montato su tutti i mezzi di raccolta, di abbinare il sacco alla singola anagrafica. I progressi nella fabbricazione dei transponder UHF e il conseguente abbattimento dei costi ne hanno reso possibile l'impiego anche sui sacchi a perdere, rendendo quindi il sistema di identificazione a transponder più accessibile anche alle Amministrazioni che non intendono utilizzare contenitori rigidi e riutilizzabili (per i costi e per motivi di ordine pratico).

Grazie quindi all'abbinamento sacco/anagrafica, ogni utente è riconosciuto attraverso un codice personale e paga in funzione del numero di volte in cui esporrà il sacco nero a bordo strada.

Una volta rilevato il conferimento del sacco nero, sarà quindi possibile, tramite un apposito software, inserire l'informazione in un database (archivio informatico) che permette di stabilire la quantità di rifiuto indifferenziato prodotto dal singolo utente nel corso dell'anno.

La tariffa è quindi composta da una parte fissa (TF), calcolata secondo quanto previsto dal D.P.R. 158/99, e da una quota variabile (TV) rapportata alla quantità di rifiuto indifferenziato prodotto, ricavata in base al numero di sacchi raccolti e al peso specifico medio del rifiuto.

Ciò implica che i costi variabili totali, associati alla gestione di tutte le tipologie di rifiuto, sono "scaricati" sul costo del rifiuto non recuperabile.

In tal modo viene applicato concretamente quanto previsto dalle direttive europee e dalla legislazione italiana, cioè l'agevolazione per la raccolta differenziata (RD) secondo la semplice equazione:

+ svuotamenti del NON recuperabile = - Raccolta differenziata = + TV (maggiori costi per l'utenza).

Le tariffe sono operative dal 1° gennaio 2014. I primi riscontri sono già evidenti, nella bollettazione dei cittadini, che hanno avuto una riduzione media del 2% e nella tabella sotto-riportata si evidenziano i dati:

COMUNE DI MALNATE Anno 2014								
rifiuto	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno	luglio	TOTALE
SECCO	103.100	90.160	93.680	99.720	85.980	94.300	84.840	651.780
TERRA SPAZZ.	8.620	14.280	18.300	25.780	6.760	9.360	11.980	95.080
R.S.U.I.	48.840	45.560	75.040	62.860	66.220	65.580	80.420	444.520
R.S.U.I. TERRITORIO	1.620		1.200		2.900			5.720
CARTA CASSONI	7.160	5.640	8.120	8.780	8.980	9.680	9.780	58.140
CARTA P/P	68.580	55.860	60.740	74.980	59.140	62.240	82.020	463.560
VETRO CASSONI	4.580			4.290				8.870
VETRO P/P	111.660	72.900	60.230	54.480	73.550	66.970	59.900	499.690
PLASTICA P/P	27.644	29.820	23.860	28.360	40.620	31.100	29.880	211.284
FERRO	10.640	12.150	12.520	18.480	13.710	14.990	16.510	99.000
VEGETALI	33.200	39.560	91.080	82.350	120.600	100.000	115.140	581.930
PILE	130	150		340	145	140	140	1.045
MEDICINALI	120	130		100	140	160		650
ACCUMULATORI AL PB								0
NEON		139		197				336
TV		3.410	3.290		4.500	1.780	2.670	15.650
FRIGO	1.380		1.090	1.290	1.640	1.100	1.310	7.810
TONER	170	130		145	70	132	175	822



**COMUNE DI
MALNATE**
Provincia di Varese



APP.ELETTRONICHE	4.300		4.240		4.400		3.850	16.790
SIRINGHE		5	29			10	13	57
VERNICI	2.643		377	1.807	1.897		2.195	8.919
OLIO E GRASSI		300	400	550	400	500		2.150
OLIO MINERALE		500	450		400	500		1.850
ALTRI OLI								0
UMIDO	120.250	102.970	99.380	113.270	114.760	107.800	142.350	800.780
LEGNO	40.620	26.660	46.560	41.100	39.600	45.780	53.780	294.100
POZZETTI	22.900	20.630			19.880	10.100	17.760	91.270
PNEUMATICI					3.380			3.380
INERTI	46.170	33.120	54.060	53.360	66.960	67.100	60.300	381.070
TOTALE	664.327	554.074	654.646	672.239	736.632	689.322	775.013	4.746.253
totale differenziata	455.977	370.954	412.366	430.519	507.812	452.982	537.473	3.168.083
% differenziata	73,76%	71,21%	68,66%	69,56%	75,83%	72,80%	75,20%	72,58%

Quanto sopra a testimonianza del fatto che, qualora il trend restasse invariato, continueranno a ridursi i costi per l'Impresa (smaltimento secco) a favore di un incremento degli utili per la stessa (vendita frazioni riciclabili), dando modo all'Amministrazione di commutare tali benefici in incremento di servizi piuttosto che in riduzioni tariffarie a favore della cittadinanza.

Capitan Eco

Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere attraverso moderne forme di comunicazione e animazione, comportamenti eco-sostenibili fra le famiglie, in particolare l'affermazione ed il consolidamento di una mentalità favorevole alla raccolta differenziata dei rifiuti, sottolineando l'importanza della collaborazione di tutti per una gestione razionale dei rifiuti. "Capitan Eco e l'isola del tesoro" è un progetto di educazione e comunicazione ambientale rivolto alle scuole primarie per promuovere un sistema educativo integrato che veda coinvolte l'esperienza scolastica e quella extra scolastica, le famiglie e i cittadini. Il numero complessivo delle classi interessate nell'a.s. 2013/2014 è di circa 36, corrispondenti a 800 alunni.

La finalità della campagna in oggetto, è quella di promuovere il conferimento al centro di raccolta rifiuti comunale, coinvolgendo il mondo della scuola e le famiglie in un percorso di conoscenza del centro di raccolta, affermandone l'importanza e cercando di fidelizzare gli utenti.

Il progetto oltre a stimolare e promuovere l'uso del centro di raccolta, propone anche l'uso degli altri servizi di raccolta, attraverso un divertente gioco, studiato per la scuola e che accompagna i ragazzi e le loro famiglie alla conoscenza approfondita dei materiali riciclabili. Inoltre, la campagna stimola alla collaborazione fra compagni di classe e la famiglia per una finalità comune: fare la raccolta differenziata e raccogliere maggior numero di ecomonete possibili.

A seguito dell'attività di concertazione con la scuola, le classi sono state visitate da Capitan Eco, dal quale hanno ricevuto i materiali informativi, un salvadanaio per classe e le prime ecomonete per iniziare il gioco (come premio per le risposte corrette a domande di Capitan Eco sul riciclo dei rifiuti e le raccolte differenziate).

Ai bambini o loro famiglie che hanno portato i rifiuti differenziati al centro di raccolta, sono state consegnate alcune ecomonete in rapporto alla tipologia e al quantitativo di rifiuti conferiti e come da regolamento stabilito in precedenza con il Comune.

Al raggiungimento delle 50 ecomonete nel salvadanaio, alla classe è stato consegnato un lingotto.

Lo scambio di ecomonete con i lingotti è avvenuto in coincidenza del secondo passaggio di Capitan Eco previsto a circa metà del gioco e per monitorare la raccolta del "tesoro" e stimolare ulteriormente gli alunni alla raccolta, oppure un delegato (alunno, insegnante, genitore, ecc.) della classe poteva portare le ecomonete al centro di raccolta per ricevere in cambio il lingotto che valeva doppio, ovvero 100 ecomonete. Questo sistema ha permesso anche una maggiore circolazione di ecomonete fra le scuole e il centro di raccolta.

Al termine del gioco sono stati contati i lingotti, le ecomonete e stabilite le classi vincitrici.



**COMUNE DI
MALNATE**
Provincia di Varese



Alla fine dell'anno scolastico 2013/2014 è stata organizzata una festa in cui sono state premiate con materiale didattico le classi che hanno raccolto il maggior numero di ecomonete.

Allegato volante



Il magazzino del riuso

Il Comune di Malnate, sempre nella logica della riduzione dei rifiuti, sta sviluppando un progetto per la realizzazione all'interno del centro per la raccolta differenziata di un edificio da adibire a magazzino del riuso. In tale magazzino potrà essere conferito materiale ingombrante, mobili, biciclette, oggetti di consumo, etc. in buono stato di conservazione e destinabili al riutilizzo da parte di altri cittadini così da permettere la reimmissione dei materiali all'interno del circuito dell'utilità.

MOBILITA' SOSTENIBILE

Pedibus

Il 'Pedibus' è in realtà a Malnate dal 2009 quando a seguito di una richiesta espressa dal Consiglio dei Ragazzi nell'incontro con gli Amministratori locali di allora, è stato sperimentato e da allora mai interrotto grazie all'Associazione dei Genitori promotrice dell'iniziativa e al sostegno della scuola.

Grazie a questa iniziativa nell'anno scolastico 2013-2014 ogni mattina 85 studenti di due scuole primarie del territorio si recano a scuola a piedi suddivisi in gruppetti a seconda del punto di partenza, accompagnati da due adulti volontari. Lungo il tragitto i bambini hanno modo di chiacchierare con i compagni, stare all'aria aperta, fare un sano movimento prima dell'impegno scolastico e anche imparare sul campo le norme che regolano la circolazione dei pedoni.

Questi particolari ed ecologici 'bus' sono caratterizzati dal giallo fluorescente dei giubbini indossati da tutti "i viaggiatori", adulti compresi, e si spostano (viaggi di sola andata) lungo percorsi che non superano mai gli 800 metri.

Gli accompagnatori si presentano alle fermate, con qualsiasi condizione meteorologica, attendono i viaggiatori e alle 7.45 i diversi "bus" partono alla volta delle due sedi scolastiche, dove le comitive vengono raccolte all'interno dei cortili, in aree protette, fino al suono della campanella.



**COMUNE DI
MALNATE**
Provincia di Varese



“A scuola ci andiamo da soli”: un’esperienza di educazione all’autonomia

Obiettivi dell’esperienza “A scuola ci andiamo da soli”:

- restituire ai bambini un’esperienza di autonomia nel percorso casa-scuola e scuola-casa con la convinzione che questa produca una riappropriazione da parte dei bambini di esperienze di autonomia anche nelle attività pomeridiane di esplorazione e di gioco;
- permettere in questo modo ai bambini di vivere esperienze proprie che possano fornire i “materiali” essenziali per il lavoro scolastico;
- permettere con la conoscenza diretta e quotidiana del quartiere, nelle diverse stagioni e nelle diverse condizioni atmosferiche, una corretta educazione ambientale;
- promuovere una corretta educazione stradale mirata non più alla preparazione del futuro automobilista ma alla formazione di un responsabile pedone e ciclista;
- contribuire alla salute degli alunni promuovendo il movimento spontaneo come prevenzione rispetto alle malattie.

Sintesi attività realizzate

Il progetto prevede che i bambini delle scuole primarie e secondarie possano andare a scuola e tornare a casa con i loro compagni senza l’accompagnamento dei genitori.

Questo è il desiderio più volte espresso dai bambini e raccolto dall’attuale Sindaco che ha posto l’autonomia dei piccoli al centro del progetto “Malnate, città delle bambine e dei bambini”.

Il percorso casa-scuola, il più consueto e facile, è quello che un bambino dai 6 anni in poi può sperimentare quotidianamente in autonomia, con una ricaduta positiva sullo sviluppo della sua personalità e sulla salute fisica: il cammino in compagnia di coetanei diventa un momento di svago e una piacevole attività motoria, un’occasione per acquisire regole e controllare il rischio, motivo per essere contento di sé.

Come Roma, Buenos Aires, Rosario e Pesaro, anche Malnate ha pensato di restituire la città ai bambini, cominciando proprio da un percorso che tutti sono in grado di fare ogni giorno, con qualsiasi clima e con tanta allegria.

L’esperienza di educazione all’autonomia è stata avviata in una scuola primaria del territorio nell’anno scolastico 2012-2013 e in un’altra scuola primaria “C. Battisti” nell’anno scolastico 2013-2014.

Nelle due sperimentazioni si sono raggiunti risultati inattesi con un’adesione superiore al 50% delle classi coinvolte. La preparazione di tutti i passaggi del progetto è stata accurata e capillare: la formazione dei volontari del Laboratorio da parte del prof. Francesco Tonucci del CNR, gli incontri con esperti, la cittadinanza, le insegnanti e i genitori hanno permesso di analizzare e in parte superare quelle paure legittime che spesso gli adulti hanno nei confronti dei più piccoli.

Inoltre per l’avvio della sperimentazione l’Amministrazione comunale e il Laboratorio hanno realizzato incontri con la scuola, le associazioni del territorio e i genitori. Sono stati realizzati incontri formativi e metodologici con le insegnanti, sono stati predisposti gli strumenti per l’individuazione dei percorsi (mappe e schede), sono stati fatti sopralluoghi con le classi III-IV-V per studiare i percorsi ed individuare i punti pericolosi insieme al Laboratorio e alla Polizia Locale.

L’Amministrazione ha individuato, a seguito del lavoro della scuola ed uno studio di fattibilità, i percorsi per raggiungere la scuola e i punti di incontro per chi arriva in macchina, ha avviato degli interventi sul territorio per mettere in sicurezza i percorsi, ha presidiato con la Polizia Locale e i “nonni vigili” i punti ritenuti molto pericolosi.

Sono state realizzate la campagna di sensibilizzazione nei confronti degli automobilisti per il rispetto degli art. 141 e art. 191 del Codice della Strada (rallentare in prossimità della scuola, fermarsi in prossimità delle strisce pedonali).

Sono state inviate lettere ai genitori per spiegare il progetto ed aggiornarli sulle attività svolte, sono stati realizzati incontri con i genitori sul tema dell’autonomia di movimento dei bambini.

Per l’avvio della sperimentazione è stato realizzato uno spettacolo, grazie alla disponibilità di un’associazione del territorio, per tutti i bambini, alla presenza del Dirigente scolastico, del Sindaco e del Laboratorio.

Sono stati somministrati questionari pre e post test ai genitori e ai bambini delle classi III, IV e V della scuola “C. Battisti” direttamente coinvolti nell’iniziativa.



**COMUNE DI
MALNATE**
Provincia di Varese



Per la scuola secondaria sono stati individuati, sperimentati 4 percorsi a piedi per raggiungere da Gurone (una zona del Comune) la scuola secondaria. E' stata promossa anche la mobilità in bici organizzando 3 giornate di sperimentazione con l'assistenza di adulti.

Allegati: Adesione al progetto e Mappa percorsi

Punto d'incontro

Bambini a scuola da soli



Biciclette a pedalata assistita

L'Amministrazione Comunale si propone di incentivare l'utilizzo di mezzi alternativi all'auto, favorendo spostamenti sia in ambito urbano che periurbano su percorsi in sicurezza. A tal fine l'Amministrazione, per favorire gli spostamenti di servizio dei propri dipendenti, si è dotata di due city bike con sistema di assistenza elettrico.

Progettazione pista ciclabile

Per favorire il più possibile la fruibilità del territorio a pedoni e ciclisti, consentendo agli stessi spostamenti in sicurezza e pianificare una viabilità modulata sulle esigenze degli stessi, si stanno perfezionando dei percorsi definiti di "mobilità dolce"; in particolare il percorso ciclabile lungo viale Kennedy i cui lavori avranno avvio a breve, consentirà il collegamento del centro cittadino alla scuola secondaria di primo grado.

NUOVI STILI DI VITA

Consiglio dei Bambini: un'esperienza di educazione alla democrazia e di partecipazione attiva

Obiettivi del Consiglio dei bambini di Malnate

- Offrire al Sindaco e agli Assessori di Malnate il punto di vista dei bambini, le loro osservazioni e le loro proposte sui vari aspetti della vita della città;
- Permettere ai compagni di classe e di scuola di conoscere i lavori del Consiglio e di contribuire alle proposte dei consiglieri;
- Avviare nelle scuole coinvolte forme di partecipazione dei bambini alla vita della scuola prima e della città poi, considerate come corrette e coerenti forme di educazione all'esercizio della democrazia (articoli 12, 13, 14 e 15 della Convenzione dei diritti dell'Infanzia del 1989²).

² Art. 12. Il bambino ha diritto ad esprimere il proprio parere ogni volta che si prendono decisioni che lo riguardano e il suo parere deve essere tenuto nel giusto peso.



**COMUNE DI
MALNATE**
Provincia di Varese



Il Consiglio dei Bambini è nato per volontà del Sindaco e dell'Amministrazione che nel corso del 2012 hanno voluto "mettere la città nelle mani dei bambini", perché possano contribuire con le loro idee a migliorarne il governo.

Il gruppo dei Consiglieri è costituito da bambini e bambine, in uguale numero, sorteggiati all'inizio dell'anno scolastico nelle classi IV e V delle 3 scuole primarie del territorio.

Il Consiglio, coordinato da alcuni adulti, si riunisce in una sede loro destinata due volte al mese.

Il dibattito in ogni riunione è animato: i Consiglieri esprimono le loro opinioni e sottolineano quanto sia importante sollecitare non solo i coetanei ma anche gli adulti a rispettare le regole, a spendersi in iniziative per il bene della collettività.

I bambini si sono mostrati molto attenti ai problemi sociali, della sicurezza stradale e al traffico cittadino, hanno lavorato per sensibilizzare gli automobilisti sia con la realizzazione di cartelli, striscioni, volantini per far ridurre la velocità e per far rispettare il pedone, sia predisponendo e attuando "le multe dei bambini". Tante le idee che i bambini suggeriscono, dai parchi pubblici più a misura di bambini, al non sprecare il cibo avanzato nelle mense scolastiche, a delle mense più colorate, ad avere più spazi in cui incontrarsi, ai temi legati al rispetto dei diritti dei bambini (diritto di cittadinanza, di partecipazione,).

Le date dei consigli, i verbali delle sedute, i lavori realizzati, le idee dei bambini sono consultabili sul sito: www.cittadeibambinimalnate.it

Si allegano *Multe morali, cartelli, striscioni e volantini*

Presentazione proposte del Consiglio dei Bambini alla Giunta



Partecipazione del CdB alla Marcia dei Diritti a Varese

Art. 13. Il bambino ha il diritto di poter dire liberamente ciò che pensa, con i mezzi che preferisce.

Art. 14. 1. Il bambino ha il diritto di libertà di pensiero, di coscienza, di religione. 2. I genitori hanno il diritto e il dovere di guidare i figli e in tale compito devono essere lasciati liberi di seguire le idee in cui credono.

Art. 15. Il bambino ha il diritto di stare assieme agli altri.

(Convenzione dei diritti dell'infanzia, 1998. Versione semplificata)



**COMUNE DI
MALNATE**
Provincia di Varese



Negozi amico dei Bambini

Passeggiando per le vie di Malnate si notano sulla vetrina di quasi tutti i negozi un adesivo con la scritta "Negozi amico dei bambini".

Gli esercenti, contattati da incaricati del Comune, hanno accolto l'invito a collaborare per rendere più vivibili ai bambini le strade, le piazze e i giardini del paese, offrendo apertamente la loro disponibilità ad accoglierli, nei momenti in cui essi hanno bisogno di aiuto, per risolvere eventuali situazioni di difficoltà.

La creazione di una rete di protezione sul territorio è sicuramente un supporto importante per quei genitori che decidono di far sperimentare ai propri figli l'autonomia come momento di crescita.

Una così massiccia condivisione da parte dei negozianti trova la sua ragion d'essere nel loro vissuto: essi ricordano con piacere e con un pizzico di nostalgia il tempo della loro infanzia, quando andavano da soli o con gli amici a scuola, all'oratorio, in palestra, si recavano nei negozi a fare piccoli acquisti per i genitori. Esperienze che rendevano sicuri di sé e facevano maturare il senso di responsabilità.

I negozianti, allora, vigilavano da dietro i loro banchi ed erano presenze rassicuranti.

Perché non si può tentare di rimodellare il paese più a misura di bambino?

Gli incontri con i negozianti sono stati un'occasione preziosa per scambiare riflessioni sulle caratteristiche degli attuali centri urbani, sui rapporti interpersonali e sulla comunicazione, sull'importanza della solidarietà e hanno dato l'opportunità di far emergere una grande sensibilità nei confronti dell'infanzia e del suo stile di vita. Questo 'distintivo', che si affaccia da tante vetrine, testimonia la diffusa attenzione nei confronti del desiderio di un cambiamento, un'esigenza che è nell'animo di molte persone.

Allegata Vetrofania

Nonni vigili

La sicurezza sulle strade di tutti i pedoni ma soprattutto dei bambini e degli anziani dipende dal grado di civiltà degli automobilisti e dei motociclisti.

A Malnate, in aiuto dei bambini, sulle strade, nei luoghi più a rischio, intervengono, collaborando con le forze dell'ordine, alcuni cittadini.

Nel gennaio 2013, nel rispetto dei requisiti fissati da un bando di concorso comunale, si è costituito il gruppo 'Nonna e nonno vigile' il cui compito è quello di facilitare e proteggere l'attraversamento dei bambini in passaggi pericolosi.

Munito di cappellino, paletta e giubbino rosso/arancione ogni volontario presidia per venti minuti la zona assegnatagli, durante l'entrata e l'uscita dei bambini delle scuole primarie della città, in cui è stato avviato il progetto "a scuola ci andiamo da soli". Attualmente i "nonni" sono 11.

I nonni definiscono molto bella e utile l'esperienza che stanno facendo, perché permette loro di sentirsi parte attiva della società, e sono soddisfatti della risposta che i bambini stanno dando ai loro interventi.

Corso "Buoni pedoni e ciclisti"

Per educare i futuri cittadini al rispetto delle regole, e nello specifico sensibilizzare sul tema della sicurezza stradale, coniugare l'autonomia di movimento dei bambini/ragazzi e il rispetto delle regole del codice stradale, è stato realizzato il corso di "Buoni pedoni e ciclisti" nelle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria "C. Battisti" e nelle classi terze, quarte della scuola "B. Bai" di Gurone. Nell'ottica di un lavoro in rete e di un approccio di tipo multidisciplinare, la scuola, il Laboratorio, la Polizia Locale e la Polizia di Stato - che da molti anni è impegnata nell'ambito del progetto **ICARUS** (Inter-Cultural Approaches for Road Users Safety)³ - stanno lavorando insieme, oltre che per la partecipazione di qualche classe del nostro territorio al

³ Il Progetto "Icaro", nato in Italia nel 2001, è la campagna di sicurezza stradale promossa dalla Polizia di Stato, dal Ministero dell'Istruzione e dalla Fondazione ANIA Associazione Nazionale fra le Imprese Assicuratrici) in collaborazione con il Dipartimento di psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma, del Moige (Movimento italiano genitori), dell'Unicef e dell'Eni. Il corso prevede 3 incontri di 2 ore ciascuno per ogni classe. Il terzo incontro coinvolge, anche i genitori e/o i nonni. Vengono utilizzati messaggi multimediali, già testati, e tramite il gioco, si lavora sulle emozioni per far assimilare le regole stradali. Vengono somministrati anche dei test che elabora l'Università "La Sapienza".



**COMUNE DI
MALNATE**
Provincia di Varese



progetto ICARO (classe terza scuola "B. Bai" e classe I scuola primaria "T. Galbani" di San Salvatore), per la realizzare di materiali didattici territoriali.

"Correlazione tra attività motoria e attenzione e autocontrollo a scuola"

Il progetto "A scuola ci andiamo da soli" ha suscitato l'interesse di un pediatra del territorio che dal suo osservatorio si è posto la domanda se il movimento può migliorare la concentrazione e di conseguenza ridurre i disturbi dell'attenzione e della concentrazione, problema in costante aumento anche tra i bambini malnatesi. Anche le insegnanti rilevavano una maggiore attenzione degli alunni nelle prime ore del mattino e una diminuzione nelle ore successive.

Il Laboratorio, sollecitato da queste osservazioni, si è attivato per:

- creare un gruppo di lavoro multidisciplinare che coinvolge alcune insegnanti, un istruttore CONI e un laureando in Scienze Motorie, un pediatra, una psicologa;
- verificare se esiste correlazione tra attività motoria e attenzione in classe e conseguente miglioramento della performance scolastica, autocontrollo in classe;
- sperimentare delle strategie che possano riattivare l'attenzione degli alunni.

E' nato così il progetto di ricerca-azione, con una classe sperimentale di IV e una di autocontrollo, per sperimentare diverse attività motorie all'interno della scuola, sia in palestra sia in classe, e valutare se e quali strategie possano avere effetti positivi sulla riattivazione dell'attenzione e dell'autocontrollo negli alunni. Anche l'alimentazione ha effetti importanti sull'attenzione. E' stata, quindi, proposta una merenda consapevole, che ha cambiato le abitudini alimentari dei bambini coinvolti nella sperimentazione.

Nel primo ciclo di attività motoria di tipo aerobico in palestra - sono stati realizzati n. 5 incontri di attività motoria in palestra della durata di 50 minuti, con inizio alle ore 10, condotti da un tirocinante in Scienze Motorie, coadiuvato da un istruttore CONI, in collaborazione con le insegnanti della classe IV sperimentale (22 bambini) e la supervisione del gruppo di lavoro.

Da una prima analisi si riscontra che la proposta è giovata alla classe, soprattutto quando a conclusione dell'attività è stato inserito un momento di rilassamento e/o esercizi a minor impatto emotivo e motorio. Anche i bambini con difficoltà (n. 3/4 bambini) hanno seguito le attività proposte. La ripresa delle lezioni non ha evidenziato miglioramenti nei bambini con difficoltà.

Nel II ciclo di incontri - della durata di 30 minuti, per 2 volte la settimana - è stata proposta attività di affaticamento in classe e rilassamento arti superiori ed inferiori + meditazione. Da una prima analisi risulta che dopo l'attività fisica in classe con momento di meditazione i bambini erano più concentrati. Invece i bambini con difficoltà si sono rifiutati di fare attività e hanno disturbato i compagni.

Racconti animati e laboratori per nonni e bambini

Per dare vita ad un incontro intergenerazionale tra nonni e bambini è stato realizzato, il ciclo di incontri "Di goccia in goccia": 4 incontri con racconti animati, letture e laboratori che hanno avuto come tema *l'acqua*, raccontata e sperimentata in tutti i suoi aspetti.

Gli attori direttamente coinvolti sono gli anziani di due case di riposo, gli anziani di un Centro Sociale Ricreativo Culturale, il Laboratorio "Malnate. La città delle bambine e dei bambini", la Biblioteca Comunale, il Museo di Scienze Naturali, i bambini e le loro famiglie.

Datti una mossa

Per il miglioramento della qualità della vita e l'aumento del benessere, l'attività fisica rappresenta uno strumento essenziale, in particolare camminare, che è una delle azioni umane più naturali, oltre ad essere un mezzo efficace per il mantenimento della salute può diventare una forma sostenibile e abituale di mobilità, utile a fini preventivi e ricreativi. In particolare, il Comune di Malnate, ha istituito un gruppo di cammino denominato "Diamoci una mossa" che rappresenta un'opportunità di praticare attività fisica accessibile a tutti aggregandosi ad un gruppo e consolidando rapporti sociali. Il gruppo è formato da circa 55 iscritti, che si incontra settimanalmente, il giovedì sera e percorre itinerari cittadini individuati dall'Ufficio Tutela Ambientale, di circa 4 Km ciascuno.

Allegato Volantino



**COMUNE DI
MALNATE**
Provincia di Varese



Fiera del DES

La fiera provinciale dell'economia solidale (<http://www.des.varese.it/minisito/la-fiera-del-des/>) è un evento annuale organizzato per promuovere i valori, le tematiche, le prospettive dell'economia solidale e tutte le realtà locali che aderiscono alla rete dei Distretti Equo Solidali.

La fiera è un momento di festa e condivisione, alla quale sono invitati tutti i cittadini interessati a conoscere nuovi stili di vita e buone pratiche per la ricerca di un reale "ben-essere" della persona e della collettività, nel rispetto dell'ambiente naturale e dei diritti delle generazioni future.

La fiera si compone di spazi espositivi con numerose realtà rappresentative del commercio equo, gruppi di acquisto solidali, finanza etica, agricoltura biologica e produttori locali, cooperative sociali, turismo responsabile, associazioni o gruppi che promuovono il rispetto dei diritti umani e la tutela dell'ambiente, artigiani e piccoli commercianti, esperienze di riuso e riciclo di materiali e risorse, attività di ricerca e applicazione di energie rinnovabili, gruppi che utilizzano e promuovono il software libero.

Tale fiera organizzata dal DES (Distretto Equo Solidale) di Varese nell'area del Parco Locale di Interesse Sovracomunale del Parco Primo Maggio, ormai da due edizioni, ha trovato la propria location nel territorio di Malnate promuovendo il territorio varesino e gli elementi di pregio in ambito agricolo, enogastronomico ed ambientale.

Giornata per promuovere la mobilità dolce

La quarta edizione di "In bici per Malnate", appuntamento promosso nella settimana Europea della Mobilità Sostenibile, propone alle nuove generazioni di cittadini malnatesi l'avvicinamento alla mobilità dolce. La manifestazione prevede un percorso di 9 km, da percorrere in bicicletta, lungo le vie cittadine; parallelamente vengono allestiti stand destinati alla ciclo-officina, alla presentazione di bici a pedalata assistita, bici d'epoca, percorso di educazione stradale, ed altre iniziative-attività legate mobilità ciclo-pedonale.

Festa cittadina

La Festa Cittadina, la Festa della Città dei Bambini da 3 anni travolge Malnate, le sue strade e soprattutto i più (o meno!) piccoli per un'intera giornata con giochi ed intrattenimenti.

Il gruppo della Cabina di Regia, costituito da dipendenti comunali e dalle Associazioni del territorio malnatese, lavora per predisporre tutto.

Il tema della festa che si è realizzata quest'anno il 15 giugno è stato "MALNATE KIDS ADVENTURE - L'avventura dell'essere Bambini"

Quattro sono stati i sottotemi: "*L'avventura del desiderio e del cuore*" (laboratori artistici per dire come i ragazzi descrivono sé e il mondo attorno, come ognuno di noi dice quello che il suo cuore desidera: bisogno di felicità, di bellezza, di giustizia... di essere accettato, di essere protagonista, di essere amato, ecc.), "*Giochi di avventura e l'avventura del gioco*" (l'avventura del gioco è l'avventura di una vita che apprende e conosce attraverso le relazioni e la regolamentazione sociale. L'avventura del gioco, a tutte le età serve per favorire lo spirito di partecipazione, la collaborazione, l'amicizia, ecc.), "*L'avventura dell'espressione umana: sport danza e i linguaggi dell'uomo a tutte le età*" (musica e sport sono forme di comunicazione e relazione per l'uomo: l'uomo parla e comunica ogni giorno col corpo e con la voce, col pensiero e con le emozioni.), "*L'avventura educativa, il viaggio dell'uomo: crescere che avventura*" (il viaggio della vita, la via della crescita).

Come sempre strade chiuse e libere, punti di ristoro, intrattenimento e soprattutto tanta allegria.

SOGGETTI IN RETE

Comune di Malnate e Laboratorio, Scuole primarie e secondarie di Malnate, Associazione genitori, Comitati genitori, parrocchie, genitori, rappresentanti pedibus, nonni vigili, negozianti, pediatri, architetti, associazioni del territorio, Consiglio Comunale, Consiglio dei Ragazzi, Unicef, CNR di Roma.



**COMUNE DI
MALNATE**
Provincia di Varese



RISULTATI RAGGIUNTI

1	Graduale trasformazione della città e dei suoi stili di vita
2	Maggiore autonomia di movimento dei bambini
3	Maggiore sensibilizzazione/informazione su nuovi stili di vita sostenibili alla cittadinanza, in particolare ai bambini/ ragazzi delle scuole primarie e secondarie, ai genitori, agli insegnanti, ai dipendenti comunali, ai negozianti, alle associazioni del territorio, alle parrocchie, ai Sindaci.
4	Realizzazione progetto partecipato per ristrutturazione cortile scuola "C. Battisti"
5	Miglioramento della viabilità per la sicurezza del pedone
6	Partecipazione attiva
7	Sostenibilità ambientale