

SCHEDA PARTECIPAZIONE PREMIO NAZIONALE "COMUNI VIRTUOSI"

Progetto di educazione ambientale per la scuola primaria

***"Raccogliamo i frutti di stagione"***

Ente Locale Promotore  
**Comune di La Maddalena**  
(11.300 ab.)

Categoria dell'iniziativa  
**Nuovi stili di vita**

Soggetti coinvolti nella realizzazione  
**Società Cooperativa Isule**



**Personale impiegato**

n° 2 educatori ambientali RAS

n° 1 filosofo ambientale

n° 1 addetto comunicazione

**Tempi di realizzazione ed attuazione**

7 mesi - novembre 2015/giugno 2016

### **Finalità dell'iniziativa**

L'iniziativa, denominata "Raccogliamo i frutti di stagione", ha voluto porre l'attenzione su una delle più innovative possibilità di salvaguardia dell'ambiente: l'utilizzo di prodotti alimentari derivati da agricoltura biodinamica e biologica. Seguendo, infatti, il principio dell'agricoltura biodinamica e biologica, la concimazione, la coltivazione e l'allevamento vengono praticati rispettando e mantenendo la fertilità e la vitalità del terreno, tutelando al contempo le qualità tipiche delle specie vegetali e animali nonché la stagionalità.

Il percorso progettuale ha proposto un viaggio che dalla terra ha condotto alla tavola, passando attraverso gli aspetti fondamentali che definiscono l'agricoltura biodinamica e biologica e il corretto modo di alimentarsi, promuovendo così delle buone pratiche alimentari. L'approfondimento delle tecniche di agricoltura biodinamica e biologica è servito a recuperare la memoria di antichi mestieri e tradizioni, a riscoprire i prodotti della Gallura, a far rivivere, con semplici gesti, la vita contadina e il suo stretto legame con la qualità del cibo.

Il progetto ha avuto una forte valenza territoriale: la vita dei campi è, infatti, un elemento fondante della storia e della cultura della Gallura. Un mondo ormai sconosciuto ai più, soprattutto a bambini e ragazzi, ma che continua a sopravvivere e a reinventarsi di fronte alle sfide del mercato globale.

Gli obiettivi dell'iniziativa in sintesi, sono stati:

- conoscere le risorse agricole del territorio;
- valutarne l'utilità e le variabili;
- comprenderne il valore in chiave alimentare e della cura della salute;
- avvicinare le nuove generazioni al mondo rurale e alle usanze e tradizioni della cultura contadina;
- conoscere le attività svolte nelle aziende e il loro variare nelle diverse stagioni;
- fare esperienze sensoriali alla scoperta dei prodotti della terra e della loro varietà, e allo stesso tempo riscoprire la stagionalità della frutta e della verdura;
- comprendere i processi che un "prodotto della natura" subisce per trasformarsi nel "prodotto finito" che arriva sulle nostre tavole;
- fare un confronto tra le specie osservate nell'azienda e le piante e i piccoli animali inseriti in natura.

### **Sintetica descrizione dell'iniziativa effettuata**

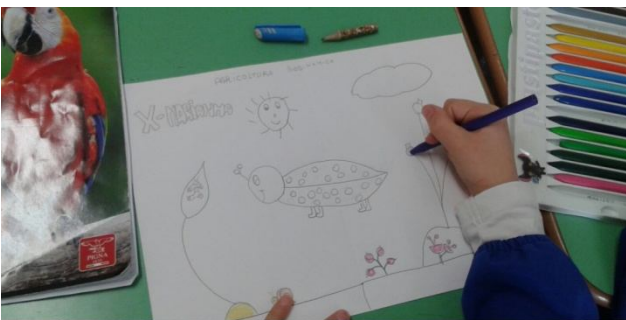
L'iniziativa, rivolta a tutte le classi della scuola primaria di La Maddalena, è stata realizzata dalla Isule Soc. Coop. che, con il progetto "Raccogliamo i frutti di stagione", si è classificata al primo posto della graduatoria approvata dal Comune a seguito della pubblicazione di un avviso pubblico per la presentazione di progetti di educazione ambientale.

Nel mese di novembre 2015 si è provveduto, in collaborazione con l'istituto comprensivo Carducci, a stilare un calendario di tutti gli incontri previsti per la realizzazione del progetto e le ore progettuali sono state ripartite, per ogni classe, come di seguito esplicitato.

**- Attività didattiche in classe 3 ore per ogni classe**

In ciascuna classe è stato svolto un laboratorio di 1 ora di Filosofia dell'Ambiente, durante il quale con un metodo induttivo, gli studenti hanno dato la loro definizione di "Agricoltura Biodinamica". Partendo dalla parola natura, con il metodo del *Brainstorming*, è stato introdotto il concetto di trasformazione applicato alle piante e esteso al mondo dei viventi e non viventi; in questo modo ai ragazzi è stata data la possibilità di comprendere la teoria filosofica di Eraclito "Parta Rei".

Il metodo ha portato i ragazzi a porsi in maniera propositiva e attiva verso il progetto.



A seguire per ogni classe si sono tenute 2 ore di lezione frontale con l'ausilio di un Power Point; usando la curiosità dei ragazzi si sono introdotti alcuni concetti di biologia vegetale, il ruolo e l'evoluzione del mestiere dell'agricoltore, uno tra i più antichi che si reinventa nell'epoca moderna.

Le argomentazioni trattate sono state:

- cosa sono frutta e verdura e quali parti di esse sono il nostro nutrimento;
- chi è l'agricoltore e cosa è l'agricoltura;
- stagionalità di frutta e verdura;
- il Km 0 e perché acquistare consapevolmente è importante per l'ambiente e per la nostra salute;
- i 5 colori della natura.

Alla fine dell'incontro frontale, è stata letta una filastrocca che ha introdotto il tema della sana merenda e ha invogliato i ragazzi a leggere le etichette di ciò di cui si nutrono. Quest'ultima parte ha dato all'educatore uno spunto per poter parlare di Educazione Alimentare.

Per i ragazzi di quinta l'attività didattica ha trattato anche il tema delle energie rinnovabili; si è pertanto parlato di Agro energie e del loro impatto sull'ambiente.

**- Attività sul campo: 3 ore per classe**

La seconda attività ha previsto un'esperienza sul campo con la visita della "Tenuta Le More" (ad Arzachena) di circa 3 ore.

I ragazzi hanno potuto incontrare un agricoltore e vedere con i propri occhi un'azienda biodinamica, dove tutti i prodotti vengono coltivati utilizzando strategie legate all'antagonismo dei processi naturali e non sostanze chimiche dannose alla salute. L'agricoltore ha mostrato loro non solo la sua azienda, ma anche il concime da lui prodotto che viene trasformato da milioni di batteri in ciò di cui le piante hanno bisogno per stare bene.

Sono state illustrate le biocenosi di un laghetto accanto all'azienda, dove insetti importanti per l'agricoltura vivono e possono riprodursi, insieme ad uccelli migratori che trovano in loco disponibilità di acqua e cibo. Infine, si è entrati nell'orto ed è stato possibile osservare direttamente le specie ortofrutticole nel loro ciclo vitale e produttivo, oltre che valutarne i rispettivi valori nutrizionali. Particolare attenzione è stata data nella valutazione di come nella biodinamica non esistano "erbacce" ma piante che convivono per la buona riuscita del raccolto.



**- Attività di verifica:** 2 ore per classe

Le attività di verifica in classe hanno previsto uno scambio di idee sulle esperienze vissute sul campo e due giochi laboratorio, diversificati a seconda dell'età dei ragazzi.

Il primo laboratorio consisteva nel far diventare il bambino un frutto o una verdura, che doveva essere riconosciuto dai compagni attraverso domande quali colore, forma, stagione. Il secondo era un laboratorio dei sensi chiamato "mangiamo con i cinque sensi" nel quale utilizzando tatto, vista, gusto, olfatto, udito, venivano riconosciuti gli ortaggi.

A seguire è stato simulato un mercatino, attraverso il quale l'educatore ha potuto verificare l'acquisizione delle informazioni da parte dei ragazzi, su concetti come Km 0 e stagionalità.



**- Evento finale:**

Al termine del progetto è stato realizzato l'evento finale nell'atrio del Comune di La Maddalena, allestendo un mini mercatino del biodinamico e biologico, con i prodotti della "Tenuta le more".

Durante l'evento si è proposto il gioco "Riconosci l'intruso e quanti km ha percorso", che consisteva nel trovare i frutti di origine extraeuropea all'interno delle cassette esposte.

In questo modo i ragazzi hanno raccontato ai presenti la storia dei prodotti in esposizione, le loro qualità nutritive e l'importanza di favorire il consumo che premi il sistema dell'agricoltura biologica del proprio territorio.



### **Attività di comunicazione**

Durante le attività progettuali sono stati prodotti n° 2 comunicati stampa, pubblicati entrambi su quotidiani locali e tutte le attività del progetto sono state documentate con testi, foto e video sul profilo social Facebook della Cooperativa Isule e sugli altri social Instagram e Twitter.

### **Prodotti realizzati**

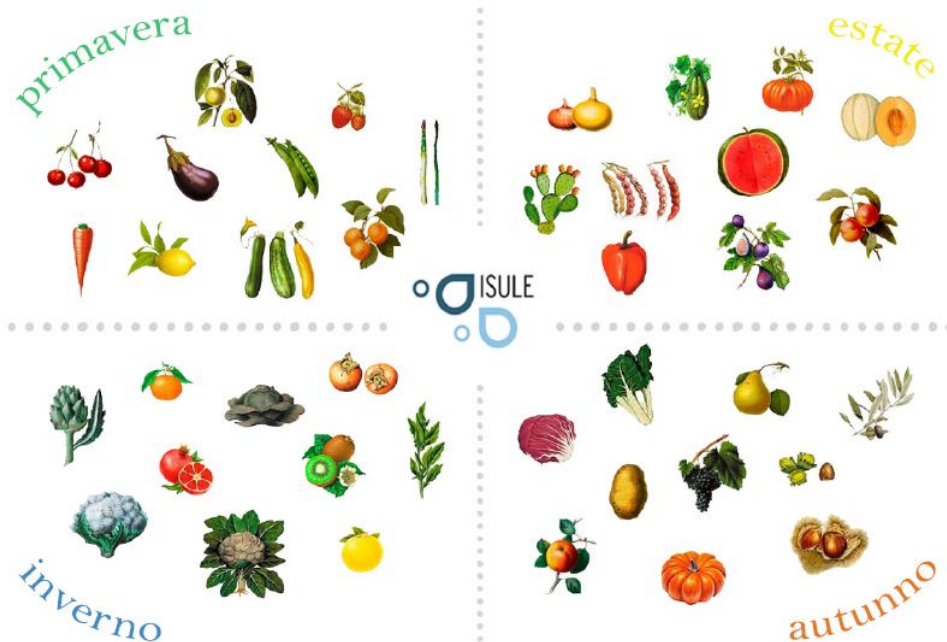
Sono state realizzate delle tovagliette in carta paglia alimentare, che sono state distribuite ad ogni partecipante e agli insegnanti, con la rappresentazione della frutta e verdura di stagione.



Comune di  
**La Maddalena**  
Provincia di  
Oltia-Tempio

Ufficio Ambiente

## Raccogliamo i frutti di stagione



### **Risultati conseguiti**

Come indice dei risultati conseguiti è stato utilizzato il numero di studenti che hanno partecipato alle attività progettuali: 8 classi della scuola primaria di primo grado, distribuite nei due plessi presenti nel Comune di La Maddalena, per un totale di partecipanti di circa 110 studenti.

Inoltre, la partecipazione a tutte le attività proposte in maniera attiva e interessata è stata un'ulteriore indice del successo del progetto proposto. Gli studenti hanno avuto modo di imparare e approfondire tematiche importanti come diventare dei futuri consumatori responsabili e attenti alla spesa, nonché comprendere come il progresso, anche in campo agricolo, possa essere un ritorno alle origini e alla semplicità. La proposta didattica ha voluto mostrare un nuovo stile di vita, sia in termini di scelta di acquisto che in termini di abitudini alimentari.

I buoni risultati ottenuti dall'attività di verifica e dall'evento finale, hanno portato a capire che tanto si può fare per indurre a scelte di sostenibilità e che il nostro territorio ben si presta alla realizzazione di progetti in questa direzione.