

Premio nazionale “Comuni virtuosi” 2016
Comune di Mogoro

Ente Locale Promotore: Amministrazione comunale di Mogoro

Il Comune di Mogoro è un piccolo centro della provincia di Oristano di circa 4600 abitanti. La sua economia si fonda prevalentemente sull'agricoltura, l'allevamento, l'artigianato, in particolare nei rami del tessile e del legno, vere e proprie eccellenze del paese. Tali caratteristiche economiche sono lo specchio dell'attenzione che gli abitanti di questo piccolo centro hanno per le tradizioni, la tutela della cultura e del territorio, per la produzione di cibi sani e il consumo di prodotti a km zero. L'insieme di queste peculiarità ambientali, economiche e culturali si sposano perfettamente con lo stile di vita degli abitanti che, grazie anche alle diverse politiche e iniziative intraprese dall'amministrazione comunale, nonché dalle svariate associazioni presenti sul territorio, è sempre più attento e sensibile ai temi della sostenibilità e ha un atteggiamento sempre più attento e rispettoso dell'ambiente.

Soprattutto negli ultimi anni l'Amministrazione Comunale ha dedicato gran parte del suo impegno politico alla sostenibilità ambientale, cercando di “tingere di verde” ogni aspetto dell'attività pubblica e sociale. Tante sono state le iniziative e le azioni che contribuiscono a migliorare e preservare il patrimonio ambientale, in tutte le sue sfumature: dalle politiche per la raccolta differenziata, al risparmio energetico, dalla tutela della cultura e del territorio alla sensibilizzazione delle generazioni future.

Avendo aderito al Patto dei Sindaci e redatto il PAES (Piano d'azione per l'energia sostenibile) ed essendo un comune denuclearizzato, tutte le scelte amministrative si fondano e sono finalizzate al rispetto, la tutela e la salvaguardia del territorio, e dei suoi abitanti.

In particolare l'attuale Amministrazione comunale ha esercitato politiche attive e azioni pratiche nei seguenti ambiti:

GESTIONE DEL TERRITORIO

Finalità:

- Miglioramento di aree verdi de territorio per un miglior godimento da parte dei cittadini
- Progettare aree verdi con specie autoctone (festa albero)
- Riquilibrare vecchi locali comunali con funzione sociale, culturale ed economica
- Ridurre la cementificazione.

Recupero aree dismesse

Azioni:

1. Bonifica delle pineta di *Perdiana*, rendendola così più fruibile dai cittadini, al fine di valorizzare e tutelare il territorio;
2. In occasione della Festa dell'albero del 2016, i bambini della scuola dell'infanzia e primaria, insieme ai loro nonni, hanno piantato intorno a una piccola piazza adiacente la scuola piantine di specie autoctone quali elicriso, lavanda, rosmarino, mirto, lentischio. L'iniziativa, che si ripete da anni, permette ai bambini, col sapiente contributo dei nonni di apprezzare il contatto con la terra, con le piante, imparando così a conoscerle e ad amarle in modo

giocosso

3. Riqualificazione di un salone delle vecchie scuole elementari utilizzabile per iniziative di carattere culturale e sociale, e ristrutturazione in collaborazione con la Regione Sardegna per il progetto di ristrutturazione di vecchi locali comunali riconvertiti in un mercato a km 0;
4. riqualificazione di un edificio precedentemente scolastico come sede di diverse associazioni del territorio;

Tempi di realizzazione ed attuazione:

1. dal 2015 e concluso
2. maggio 2016
3. dal 2012 e strutturalmente concluso
4. dal 2012 e concluso

Progettazione partecipata

Azioni:

1. Durante il festival Ecoprimavera, nato nel 2012 e in continua crescita, nella scuola primaria si è utilizzato il metodo della progettazione partecipata per coinvolgere attivamente le insegnanti nei progetti di sostenibilità ambientale, in particolare nella cura continua dello spazio dedicato all'orto sinergico, dove dal 2015 è stato anche creato uno spazio "orto abile", per permettere anche a chi ha disabilità fisiche di poter partecipare attivamente alla cura di uno spazio verde.

Tempi di realizzazione ed attuazione:

1. dal 2012

Soggetti coinvolti: Amministrazione Comunale, Ufficio tecnico, collaboratori esterni (Tecnici ed esperti in progettazione partecipata), cittadini, associazioni locali, Scuola, Regione Sardegna.

Risultati conseguiti:

- Riqualificata una pineta del territorio.
- Abbellita un'area adiacente la scuola primaria e conseguente sensibilizzazione dei bambini sul tema ambientale
- Riqualificato un vecchio salone e un edificio inutilizzati da destinare ad iniziative di carattere sociale ed economico.
- Riqualificata e riutilizzato l'edificio delle vecchie scuole elementari quale sede di tante associazioni.
- Realizzati progetti di educazione ambientale, in un sistema di collaborazione tra insegnanti, amministrazione e associazioni.

Finalità:

- Ridurre i consumi energetici e promuovere l'uso di energie rinnovabili;
- Dotare gli edifici comunali di impianti fotovoltaici di energia rinnovabile, nonché di infissi e sistemi per il risparmio energetico.
- Ridurre i costi energetici comunali;
- Diminuire la quantità di plastica e imballaggi in ingresso nelle mense scolastiche;
- Promuovere i prodotti locali e stagionali e gli alimenti biologici nella mensa scolastica;
- Sensibilizzare i cittadini all'uso di energie rinnovabili e ad azioni quotidiane volte alla diminuzione della propria impronta ecologica. (opuscoli paes)

Efficienza energetica e acquisti verdi

Azioni:

1. Dopo aver installato negli anni scorsi impianti fotovoltaici negli edifici comunali (Scuole, Fiera del Tappeto e Municipio), nel luglio 2015 sono iniziati i lavori di ristrutturazione e riqualificazione degli edifici comunali per una migliore efficienza energetica. Questi interventi sono consistiti nella realizzazione del cappotto termico, sostituzione dei vecchi infissi con nuovi a taglio termico, nell'installazione di un nuovo impianto fotovoltaico da 8,5 Kwh, e nella sostituzione della vecchia caldaia a gasolio con un nuovo sistema di climatizzazione con pompe di calore chiller, alimentate da energia proveniente da fonti rinnovabili.
2. Nella scuola primaria di via Dessì è iniziato, nel giugno 2016, un intervento di ristrutturazione e riqualificazione, per una migliore efficienza energetica dell'istituto e miglior godimento degli spazi da parte di bambini e insegnanti. Anche in questo caso gli interventi hanno riguardato la realizzazione del cappotto termico, sostituzione dei vecchi infissi con nuovi a taglio termico, nell'installazione di un nuovo impianto fotovoltaico da 8,5 Kwh, e nella sostituzione della vecchia caldaia a gasolio con un nuovo sistema di climatizzazione con pompe di calore chiller, alimentate da energia proveniente da fonti rinnovabili.
3. Installazione all'interno della scuola di un macchinario che filtra e depura l'acqua di rete.
4. Installazione nella scuola primaria della lavastoviglie alimentata dall'energia del fotovoltaico.
5. Installazione impianto a vapori di sodio nell'illuminazione pubblica.
6. Avendo aderito al patto dei sindaci e a seguito dell'approvazione di un PAES, l'amministrazione ha intrapreso una campagna di sensibilizzazione dei cittadini (bambini e adulti) al tema delle energie sostenibili. Le prime iniziative in materia si sono avute nella primavera del 2016 con dei laboratori ludici sull'energia, dedicati ai bambini delle scuole primarie e secondarie, durante i quali gli stessi hanno potuto avvicinarsi al tema in modo giocoso e costruttivo. Inoltre sono stati creati e distribuiti a tutti i cittadini degli opuscoli illustrativi del PAES, in modo che tutti possano avvicinarsi al tema del Piano e comprendere l'importanza della sostenibilità energetica. Per l'autunno 2016 sono inoltre in programma degli incontri coi cittadini sul tema, durante i quali saranno anche illustrati i tanti benefici (anche economici) dell'uso di fonti di energie rinnovabili.

Tempi di realizzazione ed attuazione:

1. 2015 e concluso
2. 2016 e ancora in corso
3. 2011 e operativo
4. 2011 e operativa
5. Dal 2011 ad oggi
6. Dalla primavera 2016 e in corso

Riduzione sprechi, Mensa Scolastica sostenibile e acquisti verdi:**Azioni:**

1. Il capitolato d'appalto del servizio di Mensa scolastica, avviato nel 2012 e ancora in corso, si caratterizza per l'obbligo di utilizzo di prodotti alimentari di qualità (DOP, DOCG, ecc), stagionali, locali e biologici, per una percentuale (complessiva) dell'80%;
2. Riduzione degli imballaggi in entrata, uso di piatti lavabili di ceramica (all'occorrenza stoviglie compostabili) e dell'acqua di rete;
3. Coinvolgimento di adulti e bambini in una serie di azioni di promozione alla salute e di educazione ambientale ed alimentare, nell'ambito del festival Ecoprimavera e di diffusione del PAES.

Tempi di realizzazione e attuazione:

1. Dal 2012 e ancora in corso
2. 2013 e attualmente in corso
3. Dal 2016

Soggetti coinvolti:

Amministrazione comunale, Ufficio tecnico, Fondazione Sesco per l'ambiente, Consorzio energia CEV, Scuola (Alunni, docenti, dirigente e genitori), Coop. Nuova Luna (aggiudicatrice appalto Mensa scolastica), collaboratori esperti esterni.

Risultati conseguiti:

- Installati nuovi impianti fotovoltaici e riqualificati alcuni edifici comunali, con conseguente produzione di energia pulita e riduzione dei consumi con conseguente riduzione di CO₂ nell'atmosfera;
- Diminuiti i costi di consumo dell'energia elettrica della Scuola primaria, del Comune e della Fiera del Tappeto grazie all'installazione degli impianti fotovoltaici;
- Sostituita la caldaia a gasolio del Municipio e della Scuola primaria con un'altra a migliore efficienza energetica alimentata dall'impianto fotovoltaico;
- **Cambiati i 2/3 dell'impianto di illuminazione pubblica con lampadine a vapore di sodio, con conseguente riduzione dei consumi e della produzione di CO₂;**
- Coinvolti i bambini e adulti, nell'ambito della campagna di promozione del PAES e del festival *Ecoprimavera*, a riflettere sulla propria impronta ecologica e sull'importanza delle energie rinnovabili, attraverso la partecipazione ai laboratori ludici sull'energia, la tutela del

- territorio e l'educazione alimentare;
- Ridotti gli imballaggi in plastica all'interno delle mense scolastiche con una riduzione di 138.000 pezzi di rifiuti non riciclabili (piatti-bicchieri e posate) con un risparmio di circa 10 tonnellate annue di rifiuti;
 - Installato all'interno della scuola un depuratore dell'acqua di rete;
 - Evoluzione del progetto di educazione alimentare legato alla mensa scolastica, grazie al quale i bambini stanno imparando ad apprezzare i prodotti verdi e del territorio (Yogurt e frutta; prodotti di qualità locali e stagionali e biologici), il cui consumo è arrivato a superare la percentuale indicata nel capitolato
 - Promossa e insediata la “commissione mensa scolastica” (composta da genitori e insegnanti) per un maggior controllo di qualità e per aumentare il coinvolgimento e la consapevolezza dei genitori nelle scelte alimentari dei propri figli;
 - Ridotti gli imballaggi all'entrata attraverso l'utilizzo di piatti di ceramica lavabili e l'acqua di rete in caraffa;

RIFIUTI

Finalità:

- Ridurre l'inquinamento
- Aumentare il benessere dei cittadini e ridurre dei costi legati allo smaltimento dei rifiuti
- Aumentare la percentuale di raccolta differenziata e il riciclo delle materie
- Sensibilizzare e coinvolgere attivamente i cittadini alla raccolta differenziata
- Diminuire gli imballaggi di plastica nelle mense scolastiche
- Favorire l'uso dell'acqua di rete nelle scuole
- Sviluppare il centro locale di smistamento dei rifiuti
- Creazione del mercato del riuso
- Promuovere il compostaggio domestico
- Utilizzo di mezzi elettrici
- Sperimentazione della tariffazione puntuale

Azioni:

1. Aggiudicazione del nuovo appalto per la raccolta differenziata, con conseguente servizio iniziato ad aprile 2016. Il nuovo appalto è caratterizzato da una **nuova rimodulazione** dei passaggi porta a porta per il ritiro delle varie frazioni che ha portato ad un immediata crescita della percentuale di raccolta differenziata, superando il 70%. Oltre alla raccolta delle frazioni di umido, secco, plastica, vetro e lattine, sono state inserite delle novità quali: un passaggio settimanale dedicato al ritiro di pannolini e pannoloni; un **ritiro** settimanale a domicilio **dell'olio alimentare esausto** (raccolto in bottiglie e taniche di plastiche che a loro volta vengono riciclate), evitando così che tonnellate di olio finiscano ad inquinare l'ambiente e permettendo un loro riciclo da parte di società specializzate;
2. Organizzata nell'aprile 2016 un'**assemblea popolare** durante la quale sono state illustrate le novità del nuovo servizio di raccolta differenziata, sensibilizzando nel contempo i cittadini ad un continuo miglioramento della raccolta differenziata. Particolare attenzione è riservata

anche in questa materia alle **azioni di sensibilizzazione** dedicate ai bambini, effettuate in particolar modo durante la manifestazione *Ecoprimavera* col coinvolgimento di scuole, famiglie, associazioni del territorio e società di gestione del servizio di raccolta differenziata;

3. Elaborazione, ancora in corso, del nuovo *ecobolario* da distribuire a tutti i cittadini
4. Prosecuzione del servizio coi punti di raccolta del tessile;
5. Riduzione imballaggi di plastica nelle mense scolastiche grazie all'uso nelle scuole di un depuratore dell'acqua di rete, e dell'uso di stoviglie lavabili e all'occorrenza compostabili;
6. Miglioramento del centro di raccolta dei rifiuti (*ecocentro*) presso il quale possono essere conferite, oltre alle frazioni già ritirate porta a porta, altre categorie quali ingombranti RAEE, ecc.;
7. Il nuovo appalto prevede la realizzazione nei prossimi mesi del *mercatino del riuso*, presso il quale i cittadini potranno conferire oggetti che non intendono più utilizzare (dal mobile all'elettrodomestico) per metterlo a disposizione di altre persone che intendono sistemarli e riutilizzarli, riducendo così la quantità di rifiuti ingombranti e pericolosi da smaltire e favorendo la cultura del riuso;
8. Il nuovo servizio prevede la distribuzione a richiesta degli utenti, (da effettuarsi nei prossimi mesi) di circa 100 compostiere domestiche, affinché possa essere avviata la campagna di compostaggio domestico, finalizzata non solo a ridurre la quantità di rifiuti alimentari conferiti ma portando nelle case dei cittadini un'altra prova di come un rifiuto possa trasformarsi in qualcosa di utile per la terra e il nostro benessere.
9. Il nuovo servizio è svolto anche con l'utilizzo di mezzi (tipo *porter*) elettrici;
10. Distribuzione, sia alle utenze domestiche che commerciale, dei nuovi mastelli con annesso codice identificativo collegato all'utenza, in vista di una graduale sperimentazione del sistema di tariffazione puntuale

Tempi di realizzazione e attuazione:

1. Dal 2016 per i prossimi 6 anni
2. Primavera 2016
3. 2016 ancora in corso di progettazione
4. 2012 e in corso
5. 2013 e in corso
6. 2011 e attualmente operativo
7. 8. 9. 10. Dal 2016 e in corso

Soggetti coinvolti:

Amministrazione comunale, ufficio tecnico, Cooplat (Impresa appalto gestione rifiuti), Scuola, Mensa scolastica e cittadini, associazioni e cooperative sociali del paese, collaboratori e tecnici esperti esterni.

Risultati conseguiti:

- Migliorato il livello di raccolta differenziata, che ha superato il 70%, con conseguente riduzione dell'inquinamento e aumento del benessere dei cittadini, sempre più attenti al tema. Grazie al ritiro degli oli alimentari esausti, vengono recuperati circa 800 litri di olio al

mese.

- Aumentata la consapevolezza nei cittadini, adulti e bambini. Dell'importanza dei piccoli gesti quotidiani, quali differenziare i rifiuti, riciclare e riutilizzare ciò che ancora può essere utile, riducendo così oltre che l'inquinamento anche gli sprechi.
- Maggior coinvolgimento dei cittadini su come si differenziano i rifiuti attraverso l'elaborazione del secondo *Ecobolario*, ovvero un elenco dettagliato dei rifiuti che quotidianamente vengono prodotti nelle nostre case, con precise indicazioni (classificazione, indicazione del contenitore e la busta) su dove i rifiuti devono essere raccolti
- Ridotti i rifiuti indifferenziati grazie all'utilizzo delle 4 campane per la raccolta del tessile con un risultato di oltre 14 tonnellate annue di tessile raccolto;
- Ridotti gli imballaggi in plastica all'interno delle Mense Scolastiche con una riduzione di 138.000 pezzi di rifiuti non riciclabili (piatti-bicchieri e posate) con un risparmio di circa 10 tonnellate annue di rifiuti;
- Installato all'interno della scuola un depuratore dell'acqua di rete
- Migliorato e reso più efficiente l'Eco-centro, ovvero l'area di gestione locale dei rifiuti debitamente attrezzata, accessibile all'utenza in orari stabiliti per 6 giorni a settimana e alla presenza del personale addetto, destinata al conferimento e al raggruppamento delle frazioni di rifiuti urbani;
- Promossi la campagna di sensibilizzazione del riuso grazie alla prossima apertura del mercato del riuso con conseguente riduzione dei rifiuti ingombranti e degli sprechi. La campagna viene annualmente riproposta anche all'interno della manifestazione eco primavera, durante la quale all'interno delle scuole sono stati realizzati anche nel 2016 progetti di riuso creativo dei rifiuti nell'ambito.
- Avvio della sperimentazione per una futura tariffazione puntuale

MOBILITA' SOSTENIBILE

Finalità

- Riduzione del traffico e conseguentemente dell'inquinamento atmosferico
- Sensibilizzazione dei bambini e degli adulti al tema della mobilità sostenibile
- Promozione dei mezzi alternativi all'automobile
- Aumento del benessere dei cittadini stimolando maggior movimento fisico
- Aumentare la sicurezza delle strade, rendendole così più godibili dai cittadini

Azioni

1. In occasione della giornata del risparmio energetico (dedicata, nell'edizione 2016 alla mobilità sostenibile), il 19 febbraio 2016 il Comune di Mogoro ha organizzato e promosso, per i bambini della scuola primaria e i loro genitori, una giornata dedicata al PIEDIBUS. Per l'occasione sono state realizzate due linee, verde e azzurra, a bordo delle quali i bambini uniti nel tenere i nastri degli stessi colori, hanno raggiunto la scuola a piedi, godendosi un momento di socialità in sicurezza, in totale rispetto dell'ambiente.
2. Visto l'entusiasmo mostrato dai bambini durante la giornata dedicata al piedi bus, il Comune di Mogoro ha proposto, durante il festival *Ecoprimavera*, ai bambini della scuola primaria e ai loro genitori, il progetto "GIOVEDÌ A PIEDI" giornata dedicata alla mobilità sostenibile e

al piedibus, svoltasi tutti i giovedì dal 14 aprile al 26 maggio 2016.

3. Realizzazione in corso di un progetto piedibus quotidiano. Attualmente si sono già raccolti i questionari finalizzati a conoscere la volontà dei bambini e dei genitori all'adesione e alla partecipazione al progetto.

Tempi di realizzo e attuazione:

1. Febbraio 2016
2. Da aprile a maggio 2016
3. 2016 e in corso di realizzazione

Soggetti coinvolti

Amministrazione, scuole, cittadini, Polizia Municipale, Compagnia Barracellare di Mogoro

Risultati conseguiti

- Coinvolti bambini e adulti in un'iniziativa finalizzata alla riduzione dell'inquinamento e alla promozione della mobilità sostenibile, ottenendo grande risposta ed entusiasmo da parte dei piccoli protagonisti coinvolti
- Aumentata la sensibilità dei cittadini all'uso dei mezzi alternativi per gli spostamenti, soprattutto quelli che creano intenso traffico, come il tragitto casa-scuola.
- Aumentata la conoscenza del proprio paese da parte di bambini spesso poco abituati a fare tragitti a piedi, dando anche un contributo alla loro crescita e autonomia negli spostamenti e il loro benessere fisico

NUOVI STILI DI VITA:

Finalità:

- Favorire il dibattito e la riflessione dei cittadini sulla propria impronta ecologica
- Stimolare i cittadini ad intraprendere uno stile di vita più connesso con la Natura e con sé stessi
- Aumentare il benessere dei cittadini e del territorio in cui si vive
- Salvaguardare, tutelare e preservare il territorio in cui si vive attraverso la partecipazione attiva di tutta la popolazione
- Favorire una corretta e vitale alimentazione nelle Mense Scolastiche
- Promuovere l'educazione alimentare e ambientale nelle scuole attraverso l'uso di metodologie non formali
- Coinvolgere attivamente la popolazione nelle politiche ambientali e nella tutela del proprio paese attraverso la progettazione partecipata
- Coinvolgere attivamente le associazioni locali sportive per promuovere lo sport nei bambini e nei ragazzi
- Avviare un dibattito e una riflessione su un'agricoltura naturale e sinergica
- Promuovere l'acquisto di prodotti locali e stagionali
- Stimolare la popolazione a diminuire i propri rifiuti e a differenziarli
- Promuovere l'uso dell'acqua di rete pubblica

- Migliorare i sistemi di comunicazione pubblica per un sistema informativo capillare e democratico

Azioni:

1. **ECOPRIMAVERA:** festival sulla sostenibilità ambientale.

Ecoprimavera è un piccolo festival sul tema della sostenibilità ambientale, nato a Mogoro nel 2012 e diventato ormai un appuntamento immancabile della stagione in cui tutto rifiorisce.

La manifestazione trae origine dalla consapevolezza che qualunque azione pratica e progetto dedicato alla tutela dell'ambiente debba essere accompagnata da continue campagne di sensibilizzazione dei cittadini, con particolare attenzione per i bambini, che per natura sono più portati a rendere spontanei e normali i piccoli gesti quotidiani, contribuendo così a diffondere le buone pratiche a tutela dell'ambiente. Ecoprimavera si svolge ogni anno da fine inverno fino alle porte dell'estate, con variegata attività, progetti, dibattiti sul tema.

Per l'edizione 2016, l'Amministrazione comunale di Mogoro, consapevole del fatto che l'esperienza degli anni scorsi ha portato buoni frutti, quest'anno ha voluto coinvolgere in questa esperienza anche gli altri paesi dell'Unione dei Comuni *Parte Montis*, di cui fa parte, coinvolgendoli in un virtuoso progetto comune.

La popolazione è stata coinvolta in una serie variegata di progetti, in particolare: conoscenza e tutela del territorio e delle biodiversità, cura della terra e dell'orto sinergico, educazione alimentare, riciclo e riuso.

Principali protagoniste sono state ancora le scuole, con tante iniziative in campo di sostenibilità ambientale e tutela del territorio: la **scuola dell'infanzia** statale ha organizzato *Scopriamo il Bosco*, con gite all'insegna della conoscenza del bosco, dei tesori della natura e della biodiversità, mentre la scuola dell'infanzia paritaria col progetto *malloreddus.. sushi..cuscus.. kербab.. wurstel.. krauty.. àpiu.. tamatiga e porceddu*, si è dedicata alle escursioni ecologiche negli orti e nelle fattorie didattiche, accompagnate da laboratori alimentari tenuti a scuola. I bambini della **scuola primaria** hanno continuato a coltivare l'esperienza dell'orto sinergico (*OrtoSi*), imparando inoltre a costruire una compostiera con materiali di riuso (*LaLoEco*), entrambi con la collaborazione della Coop. Sociale *Bisera*, e, infine, hanno realizzeranno delle scenografie e costumi con materiali di riciclo (*Ne combineremo di tutti i colori*). I ragazzi della **scuola secondaria**, si sono dedicati alla scoperta, tutela e valorizzazione del territorio, con visite guidate nei Musei, nel centro storico e nelle campagne del territorio di Mogoro. Anche nel 2016 c'è stata "**la festa degli alberi**" che svoltasi il 2 maggio grazie alle piantine donate dall'Ente Foreste.

Sempre in linea con l'obiettivo della sensibilizzazione dei più piccoli, il **Comune di Mogoro** ha organizzato "**Giovedì a piedi**", giornata dedicata alla mobilità sostenibile e al *pedibus* che si è svolta tutti i giovedì dal 14 aprile al 26 maggio: attraverso il pedibus, i bambini della primaria, insieme e ai loro genitori, hanno raggiunto la scuola a piedi in sicurezza, sperimentando così un "mezzo di trasporto" assolutamente eco sostenibile.

Anche quest'anno ci sono stati i laboratori di educazione alimentare(come "Grissinando, mani in pasta per una merenda sana", laboratorio di auto produzione di grissini a km zero rivolto per i più piccoli), grazie alla **Cooperativa Nuova Luna** (che gestisce il servizio di mensa scolastica) e il **Molino Maccioni**, mentre **UNITRE** si è dedicata alla conoscenza

delle erbe officinali del territorio con escursioni e un convegno a tema.

Tra le iniziative extrascolastiche dedicate a tutti i cittadini, si evidenzia la piccola rassegna di film d'animazione di **Hayao Miyazaki**.

Ogni festival si è concluso con un **evento finale**, coordinato dalla Cooperativa Bisera: una festa in piazza che riunisce tutti i protagonisti della manifestazione, che mostrano i frutti delle loro esperienze ecologiche, condividendole col resto della popolazione.

2. Comunicazione pubblica

Periodico trimestrale "*Mogoro Informa*" Nel campo della comunicazione pubblica, l'Amministrazione favorisce il coinvolgimento dei cittadini grazie ad un periodico gratuito disponibile anche on line che raccoglie vari argomenti di interesse per la comunità e illustra tutte le scelte adottate dall'Amministrazione in materia di sostenibilità ambientale e sviluppo sostenibile.

La popolazione viene informata tramite sms sulle attività che promuovono l'Amministrazione e le Associazioni e tramite *newsletter*

Social media: profilo facebook e Twitter del Comune di Mogoro e pagina facebook Mogoro-Ecoprimavera: <https://www.facebook.com/pages/Mogoro-EcoPrimavera/237790309759992?ref=hl>

3. Progettazione partecipata

L'Amministrazione ha deciso di utilizzare la metodologia della progettazione partecipata anche nella gestione dei servizi comunali educativi dedicati ai minori con un percorso aperto a tutti.

L'obiettivo è quello di rispondere alle diverse esigenze delle famiglie e migliorare i servizi socio-educativi destinati ai bambini. Il metodo è stato utilizzato anche nell'elaborazione dei progetti della manifestazione *Ecoprimavera*, che ha coinvolto, amministrazione, insegnanti ed esperti esterni.

Tempi di realizzazione e attuazione:

Dal Marzo 2012 e attualmente in corso.

Soggetti coinvolti:

Amministrazione Comunale, cittadini, Scuola primaria e secondaria (alunni, docenti, genitori, dirigente e collaboratori), Biblioteca comunale, Ludoteca comunale, Centro ricreativo Pro Giogu, associazioni locali (Unitre, A.d.s. Pallavolo Mogoro, Volontari Marmilla, Ente Foreste Regione Sardegna, Agenzia LAORE (Assessorato Agricoltura Regione Sardegna), SAVI (Assessorato all'Ambiente Regione Sardegna), ASL Oristano, ANPAS Sardegna, artigiani del paese ed esperti, Molino Maccioni, Radio Mogoro Play,

Risultati conseguiti:

- Migliorato l'impatto educativo dei progetti che coinvolgono le scuole, e maggior coinvolgimento e partecipazione di tutti gli attori (nel 2012 i progetti coinvolgevano

- prettamente alunni e docenti, ad oggi invece sono coinvolti attivamente anche i genitori).
- Sviluppo di Ecoprimavera, che dopo una continua crescita all'interno del paese si è estesa coinvolgendo anche i paesi vicini.
 - Incrementato numero delle classi coinvolte nei progetti inseriti all'interno dell'Ecoprimavera Potenziata la collaborazione tra Amministrazione, Scuola ed esperti esterni.
 - Maggiore partecipazione delle associazioni locali negli eventi e alle attività didattiche
 - Creati progetti in rete tra associazioni e collaboratori esperti
 - Maggiore sensibilità nell'organizzazione degli eventi rispetto alla produzione di rifiuti (Es. uso del materbì negli eventi scolastici)
 - Migliore organizzazione, esito e partecipazione da parte della popolazione dell'evento finale *Ecoprimavera*