

SCHEDA PROGETTO

ISTITUTO COMPRENSIVO TERESIO OLIVELLI TAVOLO DELLE POLITICHE SOCIALI - ASSESSORATO AI SERVIZI SOCIALI

TITOLO DEL PROGETTO	SOLIDARIETA' IN AZIONE
FINALITA'	<p>Il senso civico ed etico si trasmette non solo attraverso la conoscenza degli atti o delle strutture che regolamentano la convivenza civile e democratica di un paese, ma passa anche attraverso l'educazione alla solidarietà, che comporta l'uscire da una dimensione individualistica del vivere il quotidiano e si orienta verso la compartecipazione al raggiungimento di una generale benessere.</p> <p>Attraverso l'acquisizione del senso di appartenenza al proprio territorio si conoscono i punti critici e di forza dello stesso, i bisogni e le risorse e consente ad una comunità di esprimersi in forma coesa e solidale.</p> <p>La solidarietà diventa quindi manifestazione di un vivere democratico e proiettato verso l'altro.</p> <p>La giornata della solidarietà vuole sperimentare quanto sopra, non solo con interventi didattici, ma anche attraverso azioni concrete e trasversali a tutte le fasce di età.</p>
OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none">1. Accompagnare i ragazzi nell'acquisizione dei concetti di solidarietà, nuove povertà, bisogno alimentare, cooperazione;2. far sperimentare ai ragazzi la competizione per scopi altruistici3. valorizzare le abilità individuali dei ragazzi allo scopo di moltiplicare le risorse e redistribuirle equamente4. raccogliere generi alimentari a favore della dispensa alimentare gestita dall'Associazione Volontariato Villa
METODOLOGIA	<p>Il progetto si articola in tre parti:</p> <p><u>AZIONI IN PARTENZA (START UP)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. presentazione del progetto (motivazioni, tempi e scadenze, modalità) e delle realtà che lo promuovono (associazione aderenti al Tavolo delle politiche sociali);2. attività di comprensione dei contenuti elencati negli obiettivi al punto 1, attraverso tecniche di dinamica di gruppo, giochi didattici (versione ridotta del gioco della Torta Mondiale). <p>Tempi di svolgimento : secondo il calendario concordato con le insegnanti referenti del progetto.</p> <p>Luogo : aule scolastiche</p>

AZIONI IN CORSO : HAI UN TALENTO? BARATTALO CON ...

i ragazzi individuano abilita' e capacita' personali, le trasformano in talento e le scambiano in forma di baratto.

tempi di svolgimento : tre settimane con step settimanali (gli step vengono gestiti dalle insegnanti che partecipano al progetto)

1° SETTIMANA:

ciascun ragazzo individua fra le proprie capacita' un talento da produrre e proporre in forma di baratto (un oggetto, una poesia, un disegno, qualsiasi cosa che possa caratterizzarlo) : le insegnanti accompagnano i ragazzi nella scelta e nella fase "produttiva" riportando l'attenzione alla motivazione, al significato dello scambio e al risultato finale di tale lavoro.

le insegnanti potranno individuare durante questa settimana dei tempi di lavoro per accompagnare la fase produttiva dei ragazzi, per spiegare la modalita' di scambio dei talenti e della fase organizzativa necessaria per la settimana successiva. ogni ragazzo, una volta individuato l'oggetto dello scambio, inizia da questa settimana

E' previsto un accesso veloce di un volontario del progetto per consegna Libretto istruzioni allo scopo anche di mantenere un contatto.

luogo di svolgimento : aule scolastiche e domicilio dei ragazzi

2° SETTIMANA :

realizzazione dello scambio/baratto : i ragazzi potranno scambiare i loro lavori personali con generi alimentari attraverso:

- il contatto porta a porta
- il coinvolgimento della famiglia allargata (genitori, nonni, zii, cugini, parenti vicini o lontani)

Ogni genere alimentare barattato ha un valore (punteggio) diverso a secondo del tipo di alimento (per esempio chi nel baratto ottiene un pacco di zucchero, acquisisce maggiori punti di chi ottiene un pacco di spaghetti).

Ogni ragazzo sara' fornito di :

- brochure esplicativa del progetto da consegnare a chiunque venga contattato per la richiesta di scambio
- vademecum (o libretto istruzioni) per la gestione dello scambio/baratto nel quale si delineeranno le regole del gioco e i punteggi acquisibili

Luogo di svolgimento : fuori orario scolastico con accompagnamento dei genitori o dei volontari / in orario scolastico con accompagnamento delle insegnanti.

In questa fase e' auspicabile la collaborazione dei genitori che, in forma accompagnata o in autonomia, facilitino i loro ragazzi allo svolgimento di questa attivita'.

Durante questa settimana e' possibile organizzare, con la collaborazione delle associazioni aderenti al tavolo delle politiche sociali, delle forme di accompagnamento dei ragazzi, a piccoli gruppi, con la presenza di figure adulte.

A scuola prosegue la produzione dei talenti, il richiamo alla motivazione del grande

	<p>gioco, la gestione delle squadre, la gestione raccolta generi.</p> <p>3° SETTIMANA :</p> <p>Prosecuzione del baratto e raccolta generi</p> <p>A scuola : prosegue la produzione dei talenti, gestione della squadre, richiamo al progetto con attività di verifica, raccolta generi, preparazione festa chiusura.</p> <p>In questa fase la SCUOLA gestirà la raccolta dei generi alimentari raccolti dai ragazzi e una volta a settimana verranno poi consegnati all'Associazione Volontariato Villa, presso la Dispensa Alimentare.</p> <p><u>CHIUSURA DEL PROGETTO : LA GIORNATA DELLA SOLIDARIETA'</u></p> <p>Festa della Scuola, nelle date programmate dal calendario scolastico.</p> <p>La mattina durante lo svolgimento delle attività scolastiche già programmate, le associazioni potranno presenziare con stand espositivi con libera proposte di giochi interattivi a favore dei ragazzi (stile Caccia ai tesori dello scorso anno)</p> <p>I ragazzi che hanno partecipato al progetto esporranno, attraverso una mostra, la sintesi delle attività svolte nel percorso (cartellonistica, fotografie, esposizione lavori proposti, etc).</p> <p>Il pomeriggio verrà dedicata una parte esclusiva alla conclusione del percorso svolto attraverso (max due ore) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • il racconto diretto dalla parte di chi ha barattato i propri talenti (ragazzi) e dalla parte di chi ha ricambiato (adulti) • il video • la premiazione della squadra vincitrice • il riscontro da parte della associazioni del tavolo <p>LA SQUADRA VINCITRICE POTRA' VISITARE CON LA COLLABORAZIONE DELLA CARITAS LOCALE E DIOCESANA IL CENTRO DI SMISTAMENTO DEGLI ALIMENTI "OTTAVO GIORNO".</p>
<p>PRODOTTO</p>	<p>raccogliere il maggior numero di generi alimentari e sostenere la dispensa alimentare gestita dalla associazione volontariato villa.</p>
<p>DESTINATARI</p>	<p>STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA</p>
<p>REFERENTI</p>	<p>Tutte le associazioni del TAVOLO DELLE POLITICHE SOCIALI</p>
<p>ATTIVITA DI INFORMAZIONE</p>	<p>SONO NECESSARI I SEGUENTI MATERIALI INFORMATIVI e strumenti di realizzazione del percorso :</p> <ul style="list-style-type: none"> • brochure informativa sulle realtà associative del Tavolo e sintesi del progetto (da distribuire ai ragazzi, alle loro famiglie e a tutti coloro che i ragazzi contatteranno per l'attuazione del baratto (vicini, parenti, amici, etc...). TAVOLO

	<ul style="list-style-type: none"> • lettera ai genitori : informativa sul percorso che si intraprende con la scuola e di consenso/autorizzazione allo svolgimento dello stesso e all'utilizzo di materiali audiovisivi e/o alle eventuali uscite. TAVOLO E SCUOLA • libretto istruzioni : necessario ai ragazzi per realizzare il percorso, contiene le regole del gioco (cosa produrre, come gestire i punteggi, come creare i contatti per il baratto, cosa raccogliere, etc..). TAVOLO • video : durante tutto il percorso verranno fatte delle riprese che potranno essere poi raccolte in un video di massimo dieci minuti. TAVOLO? SCUOLA? • Pubblicizzazione progetto, festa finale (volantini). SCUOLA • Cartellonistica per gestione percorso (gioco, baratto, punteggi squadre, altro). SCUOLA • Mostra espositiva. SCUOLA
MONITORAGGI O/VALUTAZIONE	
DOCUMENTAZIONE	
RISORSE	