

PROGETTO E.A.S.E. (educazione ambientale-sociale ed economica)- SCUOLA SOSTENIBILE

Ente Locale Promotore: Comune di Verona -Direzione Ambiente Ecosportello

Categoria dell'iniziativa e finalità della stessa: nuovi stili di vita

Il progetto di educazione alla sostenibilità intende promuovere nei bambini l'acquisizione di comportamenti virtuosi legati alla mobilità sostenibile , alla riduzione dello spreco, al risparmio energetico e all'uso corretto dell'acqua.

Sintetica descrizione dell'iniziativa effettuata

Il progetto E.A.S.E -scuola sostenibile nasce dal progetto “ miglia verdi” europeo e poi si è evoluto ampliando le proposte ma mantenendo la caratteristica di “misurare” i comportamenti degli alunni perché attraverso questa azione concreta ci si può confrontare e vedere come cambiamo i comportamenti. Coinvolge le scuole Primarie

L'educazione Ambientale e alla Sostenibilità, non è vista come semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che **promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo**. Concetti e conoscenze non sono nozioni fine a se stessi e la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione. Occuparsi dunque di relazioni uomo-ambiente significa occuparsi di oggetti complessi, ognuno dei quali è parte di sistemi, di reti di relazioni che non sono facilmente comprensibili e descrivibili se considerati come singoli elementi, ne interpretabili attraverso punti di vista univoci, ma piuttosto attraverso la comunicazione fra **saperi diversi**.

Non si tratta dunque di inventare altre materie scolastiche, ma di ripensare la funzione delle discipline utilizzando l'educazione ambientale come risorsa per selezionare in fase di programmazione obiettivi formativi, concetti chiave, temi, problemi. Sono infatti molte le discipline che interagiscono in tale ambito: storia, geografia, italiano,matematica,arte, tecnologia scienze .Queste riflessioni sono presenti nelle” Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione” e nelle Linee Guida per l'Educazione Ambientale e alla Sostenibilità del Ministero dell'Ambiente .

Anno 2016-2017 si è proposto:

- **il calendario** come promemoria per la misurazione di comportamenti che diventano ormai prassi all'interno della scuola: ci sono quindi le tabelle inerenti le 5 miglia da completare a partire dal ottobre fino a metà aprile. Nel calendario quest'anno per sottolineare la interazione delle tematiche proponiamo alcuni “problemi” e invitiamo i bambini a capire come risolverli con l'aiuto dei 5 Super Alleati della Brigata Terrafelice che si prende cura del Pianeta. I Super Alleati che altri non sono che le 5 tematiche quali energia,acqua, suolo ,mobilità, rifiuti.

- **L'approfondimento di uno dei cinque argomenti legati ai temi delle miglia** per ciascuno dei quali l'Ecosportello ha fornito:

- una traccia di lavoro che l'insegnante poteva utilizzare per costruire il percorso didattico
- alcuni stimoli di approfondimento come visite guidate, laboratori, rappresentazione teatrale ecc.

Questi nel dettaglio i 5 temi delle Miglia da approfondire e le proposte per ciascuno di essi:

MIGLIA ROSSE - Riduco, Riuso, Ricreo - per il quale si è propone:

- spettacolo teatrale “Miki e Piki i due lombrichi” dedicato ai più piccoli il 22 e 24 novembre 2016
- un intervento per prendersi cura di un parte del quartiere: gli alunni hanno individuato un luogo che considerano brutto e sporco e in collaborazione con l'Associazione “Gli angeli del bello” si sono coinvolti i genitori per il ripristino dell'area.

MIGLIA GIALLE - L'Energia che muove il mondo – per il quale si è proposto:

- laboratori sull'energia di due ore per classe con Reinventore presso il Centro di Riuso Creativo

MIGLIA BLU - Acqua pulita è vita - per il quale si è proposto:

· laboratori scientifici sul tema della depurazione dell'acqua di due ore per classe con Reinventore dal presso il Centro di Riuso Creativo

· visite guidate all'impianto di fitodepurazione al Parco dell'Adige Sud da ottobre a dicembre
· concorso "Invento lo slogan per non inquinare l'acqua con l'olio di cucina".

Alla scuola vincitrice è stata offerta la visione di una rappresentazione teatrale "Non c'è acqua da perdere"

MIGLIA MARRONI - Mi prendo cura della natura - per il quale si è proposto:

· l'orto scolastico tre incontri di due ore per classe con un operatore esperto.

· laboratori del Corpo Forestale dello Stato presso il Centro di Riuso Creativo

MIGLIA VERDI - Mobilità e quartiere - per il quale si è proposto:

la misurazione della qualità dell'aria con lo studio dei licheni presenti nel cortile della scuola sotto la guida di un operatore che è intervenuto a scuola.

intervento in quartiere per scoprire le sue particolarità spostandosi a piedi o in bici e proposta di giochi in strada.

Sono stati forniti:

- **Il Quaderno della Sostenibilità** consegnato a ciascun bambino delle **classi III, IV e V** che conteneva fumetti, giochi e approfondimenti dei temi proposti dalle miglia. Il quaderno è pensato per essere gestito in autonomia da ciascun bambino, ma può essere anche utilizzato dall'insegnante come strumento didattico.

- **Il libretto dell'Orso Rolando** consegnato ai bambini delle classi I. Le avventure scolastiche di questo personaggio fantastico, l'Orso Rolando, hanno introdotto i nostri piccoli alunni ai buoni comportamenti di sostenibilità ambientale.

Gli indicatori che abbiamo misurato sono stati:

1) nell'ambito della tematica scelta **il miglioramento di un aspetto o comportamento individuato come criticità** (2) **la interdisciplinarietà del progetto-** 3) **La misurazione dei comportamenti-** o 4) **Numero di classi coinvolte nella scuola**

Risultati conseguiti

Alla fine dell'anno scolastico 2016-2017 abbiamo raccolto i calendari e abbiamo tabulato le misurazioni. Gli alunni hanno migliorato il loro comportamento?

Riduzione degli avanzi in mensa:	Sì 50 classi su 140	il 35%
Spegnere la luce quando non serve:	Sì 70 classi su 120	il 58%
Andiamo a scuola a piedi:	Sì 75 classi su 120	il 62%
Riduciamo gli avanzi di acqua in mensa:	Sì 46 classi su 82	il 56%

Hanno lavorato, anche su più temi, 150 classi di 24 scuole primarie per un totale di circa 3.000 alunni.

I bambini per tutto l'anno sono stati stimolati dai loro insegnanti a comportarsi secondo stili di vita rispettosi della nostra Terra. A maggio abbiamo fatto la festa finale con giochi e mostra dei lavori

Il costo del progetto compreso i premi per il concorso è di circa 20.000 Euro.

Anno scolastico 2017-2018

LA PROPOSTA

La proposta ricalca la proposta dell'anno prima ma con contenuti diversi. Le scuole potranno aderire al **Progetto/Concorso EASE** che prevede la misurazione di alcuni comportamenti scolastici sui temi della sostenibilità che verranno monitorati dagli alunni di ogni classe che, a rotazione, assumeranno il ruolo del **referente ecologico**.

I temi interessati sono: la mobilità sostenibile (Miglia Verdi), il risparmio energetico (Miglia Gialle), la riduzione degli sprechi e dei rifiuti (Miglia rosse), l'uso consapevole dell'acqua (Miglia Blu), la cura della

natura (Miglia Marroni).

Il Progetto/Concorso EASE prevede anche **tre progetti**, corredati da approfondimenti mirati, sui quali la scuola o gruppi di classi potranno sviluppare i propri percorsi didattici.

Le tre tematiche sono: **“L'acqua nascosta e l'impronta idrica”**; **“Siamo ciò che mangiamo”**, **“Nel quartiere ci abito anch'io!”**

Per approfondire la tematica: **“L'acqua nascosta e l'impronta idrica”** si potrà partecipare a:

- uscite didattiche naturalistiche per conoscere l'habitat fluviale in città;
- laboratori scientifici sull'acqua e l'impronta idrica presso il centro di Riuso Creativo.

Per approfondire il progetto **“Siamo ciò che mangiamo”** si potrà partecipare a :

- visite al mercato a Km Zero presente nel quartiere organizzati con la collaborazione di Coldiretti di Verona
- visite gratuite al supermercato per conoscere i prodotti e le loro etichette organizzate con la collaborazione di Coldiretti di Verona
- laboratori gratuiti con materiale di scarto al Centro di Riuso Creativo;
- laboratori scientifici gratuiti sull'energia al Centro di Riuso Creativo;
- realizzazione dell'orto a scuola;
- uscite con l'Associazione “Angeli del bello” per prendersi cura di un angolo del quartiere.

Per approfondire il progetto **“Nel quartiere ci abito anch'io!”** si potrà partecipare a:

- realizzazione dell'orto a scuola;
- Conoscere i licheni come indicatori della qualità dell'aria;
- riconoscere le tipologie degli alberi presenti nel quartiere con il posizionamento di un piccolo cartello informativo;
- laboratori scientifici gratuiti al Centro di Riuso Creativo organizzati con la collaborazione del Corpo Forestale dello Stato sulle tematiche della biodiversità;
- laboratori scientifici gratuiti sull'energia al Centro di Riuso Creativo.

L'Ecosportello fornirà gratuitamente ad ogni classe il materiale didattico organizzato nel **“Calendario della Sostenibilità”**. Ogni mese del calendario riporta la tabella per la misurazione dei comportamenti sostenibili cioè le miglia.

Ogni bambino di classe **terza, quarta e quinta** avrà inoltre il **“Quaderno della Sostenibilità”** che contiene fumetti, giochi e approfondimenti dei temi **“L'acqua nascosta e l'impronta idrica”**; **“Siamo ciò che mangiamo”**, **“Nel quartiere ci abito anch'io!”** proposti nel progetto EASE.

Il quaderno sarà utilizzato dall'insegnante come strumento didattico e come collegamento con la famiglia.

I bambini delle classi **prime e seconde** potranno imparare le buone regole della scuola colorando le **Schede dell'Orso Rolando**

La partecipazione al Progetto/Concorso prevede:

- 1) adesione **di una singola classe** che lavorerà su **uno dei tre progetti** e monitorerà con il Referente Ecologico i comportamenti sostenibili (le miglia) almeno una volta alla settimana;
- 2) adesione **della Scuola con almeno l'80% delle classi** che lavorerà su **almeno uno dei tre progetti**

proposti e monitorerà i comportamenti sostenibili con il Referente Ecologico almeno una volta alla settimana per ciascuna classe.

Ad aprile, fine progetto EASE, saranno raccolti e valutati i calendari e il percorso didattico sviluppato durante l'anno scolastico per individuare le scuole vincitrici e assegnare i premi in denaro.

Gli indicatori che andremo a misurare sono:

· Sarà tenuto in considerazione il percorso didattico documentato della tematica affrontata prendendo in considerazione i suggerimenti del quaderno della Sostenibilità

Si chiede pertanto agli insegnanti la presentazione del progetto e la documentazione del lavoro svolto.

· la interdisciplinarietà del progetto

Verrà considerata la compilazione del retro di ogni pagina mensile del calendario cioè le attività svolte nell'ambito delle singole discipline

· La misurazione dei comportamenti

Sarà considerata la tabella di misurazione delle miglia/comportamenti sostenibili presenti nel calendario

Numero di classi coinvolte nella scuola

Si sottolinea come , negli anni, si è potuto sensibilizzare capillarmente gli insegnanti che cercando di sedimentare i comportamenti basilari della sostenibilità. Durante tutto l'anno rimaniamo in contatto attraverso il giornalino "Ease Informa" in cui vengono riportati gli articoli inviati dalle scuole partecipanti.

Hanno aderito al progetto 33 scuole per un totale di 4984 alunni

Tempi di realizzazione ed attuazione

Anno scolastico 2016-2017

Anno scolastico 2017- 2018

Soggetti coinvolti nella sua realizzazione:

Le scuole primarie della città di Verona

Le Aziende partecipate cittadine quali: AGSM, AMIA, Acque Veronesi, ATV

Inoltre collaboriamo con il Corpo Forestale dello Stato e Coldiretti di Verona

Si allegano:

calendario e quaderno della sostenibilità anno 2016-2017 e Orso Rolando

calendario e quaderno della sostenibilità anno 2017-2018 e Orso Rolando

Si prevede un costo complessivo di circa 20.000€uro.

Il materiale didattico viene prodotto da noi con l'aiuto degli studenti in alternanza scuola lavoro.