

## **“Invece dei sassi io vorrei l’erba”: esperienza di progettazione partecipata del cortile della scuola di San Vito a Recanati**

*Matteo Pacella*

Studiare le tematiche ambientali nelle scuole e favorire l'innata propensione del bambino verso il gioco all'aperto potrebbero essere vie efficaci per combattere il crescente senso di indifferenza nei confronti dell'ambiente. La mancanza del rispetto della natura e degli spazi verdi difficilmente è attribuibile a programmi poco centrati o ad insegnanti non qualificati, quanto forse alla distanza che c'è tra l'ambiente scolastico e quello della natura, che restano spesso elementi completamente separati; il giardino scolastico è l'elemento che più facilmente potrebbe unirli.

Parte di un ex-convento gesuita, il cortile del plesso di San Vito a Recanati oggi risulta brecciato e quasi completamente privo di vegetazione. Nella tesi si avanza una proposta di progettazione per un parco più verde, inclusivo e “a misura di bambino”. Innovativo è l’approccio alla progettazione, che parte dalla partecipazione diretta degli alunni della scuola primaria, che per primi si sono impegnati per ottenere un giardino migliore. Il progetto finale tiene conto delle condizioni ambientali del luogo e dell’importante storia della struttura.

Il titolo della tesi prende spunto da una delle frasi scritte dai bambini che, nella sua semplicità, racconta benissimo la loro ricerca di natura: “invece dei sassi io vorrei l’erba”.